



Отчёт переходной команды

Основные положения

Октябрь 2022

Исследование, проведенное Американской ассоциацией школьных администраторов, показало, что округа недавно нанятых суперинтендантов выигрывают от эффективного перехода. Сразу же после прихода в Школьный Округ Филадельфии в качестве нового суперинтенданта доктор Тони Б. Уотлингтон поручил организовать структурированный переходный процесс.

Процесс состоит из трех этапов с особыми результатами:



Этап 1 – Приоритеты первых 100 дней

Предназначен для сбора информации от заинтересованных сторон с целью изучения потребностей и проблем сообщества и Округа: Июль - октябрь 2022 года

Этап 2 – Переходная команда

Предназначен для формирования всеобъемлющего обзора Округа и выработки рекомендаций по стратегическим действиям: Июль - октябрь 2022 года

Этап 3 – Стратегический план

Рассчитан на разработку будущих путей и стратегий для всех студентов, чтобы они развивались, прогрессировали и лидировали в глобальном обществе: ноябрь 2022 - июнь 2023.

Настоящий отчет документирует и детализирует процесс и результаты Этапа 2: Переходная команда. В нем описывается деятельность каждого из пяти подкомитетов: Успеваемость учащихся; Операции; Антирацистская культура района; Взаимодействие с сообществом и коммуникации; Всесторонний школьный опыт. В работе Переходной команды приняли участие более 100 внутренних, общественных и внешних стейкхолдеров, которые осуществили углубленное изучение Округа.

С помощью исследований и обсуждений, обзоров документов, запросов, анализов и фокус-групп члены команды определили сильные стороны и проблемы, связанные с каждой областью деятельности подкомитета, и выработали 91 краткосрочную и долгосрочную рекомендацию и предложения.



Подкомитеты отметили ряд положительных моментов. Школьный Округ Филадельфии смог перейти от позиции дефицитного бюджета к сосредоточению внимания на инвестициях в учащихся, персонал и объекты. Кроме того, важным достижением стал роспуск Комиссии по школьной реформе в 2018 году и возвращение к местному контролю, осуществляемому Советом по образованию. Все подкомитеты отметили добросовестную работу и самоотверженность сотрудников округа. Именно благодаря их усилиям и стараниям внешних партнеров были решены основные прошлые проблемы.

Подкомитеты также отметили проблемы, которые остаются и требуют внимания и решения, такие как академическая успеваемость учащихся, безопасность и ремонт объектов, коммуникации и эксплуатация. По мере того, как подкомитеты разрабатывали свои рекомендации, три основные темы стали важнейшими императивами для достижения целей и задач Совета по образованию и повышения эффективности работы:

Коммуникация / Обслуживание

Двусторонняя коммуникация и взаимодействие с персоналом, учащимися, родителями /семьями и сообществом крайне важны для восстановления доверия.

Координация / Сотрудничество

Для более продуктивного управления операциями Округа и более эффективного решения проблем необходимы более тесное сотрудничество и межведомственные системы.

Подотчетность / Оценка

Необходимо установить общую ответственность за успехи учащихся и поддерживать ее посредством стратегического сбора данных и мониторинга для отслеживания и отчетности о прогрессе в достижении конкретных целей Округа.



Работа Переходной команды поможет суперинтенданту Уотлингтону сформулировать свой Стратегический план и определить практические и измеримые цели на будущее. Выполняя конкретные рекомендации, суперинтендант Уотлингтон сможет объединить коллективную силу и интеллект Школьного Округа Филадельфии для ускорения прогресса.



Узнайте больше: philasd.org/100days