



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

Informe del Equipo de Transición

Resumen ejecutivo

Octubre de 2022

Un estudio de la Asociación Estadounidense de Administradores Escolares dice que los superintendentes que han sido recientemente contratados, y sus distritos, se benefician de una transición eficiente. Inmediatamente después de su ingreso al Distrito Escolar de Filadelfia como nuevo superintendente, El Dr. Tony B. Watlington encargó un proceso estructurado para su transición.

El proceso consiste en tres fases con resultados específicos:



10 días

artes interesadas y así enterarse de las necesidades e inquietudes de la escuela en 2022.

análisis general del Distrito y hacer recomendaciones para acciones estratégicas: julio

estrategias futuras para alcanzar las metas de la Junta, esto es, que todos los líderes en una sociedad global: noviembre de 2022 a junio 2023.

El informe describe el proceso y los resultados de la fase 2: Equipo de Transición. El documento describe los hallazgos y recomendaciones de cada sub-comité: Rendimiento Estudiantil; Operaciones; Cultura Antirracista del Distrito; Participación y Comunicaciones y Experiencias Escolares Enriquecedoras e Integrales. Cada grupo recibió una responsabilidad específica para guiar su trabajo. El proceso del Equipo de Transición involucró a más de 100 partes interesadas internas, comunitarias y externas, que participaron en un análisis en profundidad del Distrito.

A través de investigación y discusión, revisión de documentos, pesquisas, análisis y grupos de enfoque, los miembros del equipo identificaron cuáles son los puntos fuertes y los desafíos relacionados con cada área de los sub-comités y generaron 91 recomendaciones y sugerencias de corto y largo plazo.



Los sub-comités describieron una cantidad de puntos fuertes en el Distrito. El Distrito Escolar de Filadelfia ha logrado avanzar desde un presupuesto deficitario a una posición en que la prioridad es invertir en los estudiantes, el personal, y las instalaciones. Un gran logro para el Distrito ha sido también la disolución de la Comisión de Reforma Escolar en el 2018, y la vuelta al control local, con el gobierno de la Junta de Educación. Todos los sub-comités resaltaron el arduo y dedicado trabajo del personal del Distrito. Es por sus esfuerzos y por los esfuerzos de sus colaboradores externos que los desafíos del pasado han sido superados.

Los sub-comités también resaltaron los problemas que aún quedan y necesitan solución y atención, como el rendimiento académico, la seguridad y reparación de las instalaciones y las comunicaciones y operaciones. Mientras los sub-comités desarrollaban sus recomendaciones, tres temas principales emergieron como imperativos críticos para lograr excelencia operacional y las Metas y Valores de la Junta de Educación:

Comunicaciones/Servicio al Consumidor

La comunicación bidireccional entre el personal, los estudiantes, los padres/familias y la comunidad, además de la participación de todos son indispensables para reconstruir la confianza.

Coordinación/Colaboración

Se necesitan una mayor colaboración y sistemas interdepartamentales para realizar las operaciones del Distrito y para abordar problemas más eficientemente.

Responsabilidad/Evaluación

Debe establecerse una responsabilidad compartida por el éxito de los estudiantes, que debe apoyarse con la recolección de más datos y más supervisión, para documentar y reportar sobre el progreso hacia las metas específicas del Distrito.



El trabajo del Equipo de Transición ayudará al Dr. Watlington a formular su plan estratégico y especificar metas para el futuro que se puedan realizar y medir. Al implementar recomendaciones específicas, el Dr. Watlington podrá aunar la fuerza colectiva y el intelecto del Distrito Escolar de Filadelfia bajo su colaboración y liderazgo para acelerar su progreso.



philasd.org/100days