



THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

尊敬的家庭，

阅读是终身学习的基石，而识字能够帮助打开让学生不断进步的大门。

为了促进识字，并帮助学生扩充识字技能，费城学区很高兴地向大家发出“20周读20本书倡议”。通过这项新的倡议，我们鼓励三年级学生在2023年4月24日之前在20个星期内读20本书。

每个学生都将获得10本引人入胜的、与文化相关的书籍，以建设学生的个人家庭图书馆，增加学生的阅读乐趣，培养他们的识字技能，并拓展他们对自身以及周围世界的反思。我们鼓励学生在2023年4月24日以前，跟踪自己的进度。成功完成20周读20本书倡议的学生将获得奖励，以表彰他们的努力阅读。

我们鼓励大家参与这项倡议，帮助发展您孩子的阅读能力、理解和识字能力。

以下是一些帮助您在家中促进这些体验的提示和建议：

一起阅读：

- 一起阅读时，您和您的孩子轮流朗读书中的部分。在阅读时，通过询问类似问以下的问题，来让您的孩子建立对故事的联系：
 - 你为什么选择这本书？
 - 标题如何帮助你定位信息？
 - 你如何知道你对这本书的描述是准确的？
 - 作者是如何展现信息的？

阅读前——阅读中——阅读后

- 在朗读前、朗读中和朗读后提出问题。这能帮助您的孩子将注意力集中在故事的主旨上。在读之前，浏览书的封面并说一说故事中可能发生的事。在读的过程中，询问他/她对故事有哪些疑问。读完后，聊一聊发生了哪些事。请您的孩子总结故事，并将故事与他/她所知道事物或所体验过的经历联系起来。

英语学习者：

- 如果您在家使用另外的语言，那么请使用该语言与您的孩子交谈和阅读。这能够帮助扩充词汇以及在学校建立联系。这也可以帮助增加好奇心以及为在学校学习做准备。以家庭使用语言提供的学习机会有助于英语的读写学习。

除了这些提示以外，以下是一些其他的阅读机会和项目：

- **电子阅读社区（Digital Reading Community）**：家庭可以在 <http://scholastic.com/phillyreadandgrow> 获取能够激发有关图书内容讨论的提示、与图书相关的游戏、线上作者见面会、能够阅读更多图书的电子图书馆以及其他活动
- **疑问**：请访问 AskTerica@scholastic.org
- **Power 图书馆（Power Library）**：是一个获取宾夕法尼亚州图书馆所有内容的门户网站。每周内的每一天都可以在这里找到报纸、杂志、期刊、历史文件和照片、线上数据库以及电子图书。对一个主题展开研究。了解您家庭的历史。搜索标题。探索职业选择。尽在 POWER 图书馆。

链接：

<https://sites.google.com/philasd.org/sdppowerlibrary/home>

为支持这项倡议，我们将在我们的网站和社交媒体上分享朗读。我们也鼓励大家与我们分享您的照片！请将您孩子与图书的合影和/或读书的照片通过发送至 academicprojects@philasd.org 与我们分享。这些照片可能会被用在学区的社交媒体平台上。

感谢您的支持，也感谢您在家参与您孩子的阅读体验。支持这项倡议可以发展您孩子的阅读能力、语言技能并灌输对阅读的热爱。

如有任何疑问，请通过 academicprojects@philasd.org 与我们联系。

诚挚的，

学术支持办公室