



THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA

# Kế Hoạch Tăng Tốc Philly

***Kế Hoạch Chiến Lược 2023-2028***

***Tóm Tắt Điều Hành***

---

### Về Tài Liệu Này

Đây là bản tóm tắt điều hành của Kế Hoạch Tăng Tốc Philly, Kế Hoạch Chiến Lược 5 Năm của Sở Giáo Dục Philadelphia. Nó bao gồm 5 Lĩnh Vực Ưu Tiên và 62 Hành Động Chiến Lược mà Sở Giáo Dục sẽ thực hiện từ năm 2023 đến năm 2028 để đẩy nhanh thành tích của học sinh và hướng tới Kế Hoạch Mục Tiêu và Biện Pháp Bảo Vệ của Hội Đồng Giáo Dục. Phiên bản tổng hợp của kế hoạch có sẵn trên trang web của kế hoạch chiến lược và bao gồm nghiên cứu hỗ trợ cho từng Hành Động Chiến Lược.

---

## Mục Lục

**3 Thư Ngỏ Của Tổng Giám Đốc Sở Giáo Dục, Tiến Sĩ Tony B. Watlington, Sr.**

**4 Tóm Tắt**

**5 Những Gì Chúng Tôi Tin Tưởng**

**6 Lĩnh Vực Ưu Tiên 1: Cải Thiện Sự An Toàn và Phúc Lợi**

**7 Lĩnh Vực Ưu Tiên 2: Cộng Tác Với Gia Đình Và Cộng Đồng**

**8 Lĩnh Vực Ưu Tiên 3: Đẩy Mạnh Thành Tích Học Tập**

**9 Lĩnh Vực Ưu Tiên 4: Tuyển Dụng và Giữ Chân Các Nhà Giáo Dục Đa Dạng Và Hiệu Quả Cao**

**10 Lĩnh Vực Ưu Tiên 5: Cung Cấp Các Hoạt Động Hiệu Quả, Chất Lượng Cao, Tiết Kiệm Chi Phí.**

**11 Cảm Tạ**



## Thơ Ngỏ Của Tổng Giám Đốc

Kính Gởi Các Học Sinh, Gia Đình, Nhân Viên và Thành Viên Cộng Đồng Của Sở Giáo Dục Philadelphia,

Tôi trình bày với các bạn về *Kế Hoạch Tăng Tốc Philly*, một kế hoạch chiến lược của Sở Giáo Dục Philadelphia. Kế hoạch chiến lược này ưu tiên cho sự an toàn của học sinh và nhân viên, thiết lập quan hệ đối tác sâu sắc với cộng đồng của chúng tôi và tập trung nguồn lực vào các chiến lược dựa trên nghiên cứu để cải thiện thành tích của học sinh. Nếu chúng ta cùng nhau làm việc vì một Philadelphia đoàn kết thì chúng ta hoàn toàn có thể trở thành một sở giáo dục đô thị lớn cải thiện nhanh nhất trên toàn quốc và chuẩn bị cho tất cả học sinh xác định được bất kỳ tương lai nào mà các em mong muốn.

Kế hoạch chiến lược này là kết quả của nhiều tháng làm việc cật lực và hiểu biết sâu sắc từ các thành viên cộng đồng trên khắp thành phố này bao gồm học sinh, giáo viên, nhân viên nhà trường, hiệu trưởng, lãnh đạo văn phòng trung tâm, lãnh đạo công đoàn, thành viên cộng đồng và thành viên Hội Đồng Giáo Dục. Nó sẽ cho biết cách thức chúng ta sắp xếp các nguồn lực của Sở Giáo Dục trong 5 năm tới bao gồm thời gian, ngân sách và huấn luyện chuyên môn. Mặc dù các bước này có vẻ đơn giản nhưng chúng đòi hỏi sự tập trung, trách nhiệm và quá trình thực hiện nhất quán. Tôi muốn bày tỏ lòng biết ơn đến những người đã đóng góp cho kế hoạch này và mong được tiếp tục hợp tác.

Philadelphia là một nơi đặc biệt. Con em của chúng ta đã chứng tỏ mình là người kiên cường, và chúng ta đang ở trong một thời điểm đặc biệt khi chúng ta có nhân lực, cam kết hiến định đối với các nguồn lực và sự cống hiến tập thể để thúc đẩy sự phát triển cho tất cả học sinh. Bây giờ là lúc chúng ta với tư cách là một cộng đồng cùng nhau thực hiện kế hoạch đảm bảo cho học sinh của chúng ta không chỉ sẵn sàng vào đại học và ngành nghề — chúng ta cần giúp học sinh xác định được tương lai mà các em mong muốn. Để đạt được điều này, chúng ta phải dành ưu tiên cho con em mình bằng cách suy nghĩ về việc tất cả các cơ quan trong thành phố hợp tác với cộng đồng doanh nghiệp và phi lợi nhuận cũng như phụ huynh và người giám hộ như thế nào để giúp con em chúng ta đảm nhận vị trí lãnh đạo của chúng trong thành phố tuyệt vời này, nơi bản Tuyên Ngôn Độc Lập được ký kết. Philadelphia sẽ là nơi mà cả quốc gia nhìn thấy sự công bằng và xuất sắc như thế nào trong hành động. Chúng ta còn nhiều công việc khó khăn phía trước, nhưng tầm nhìn về tương lai của chúng ta rất rõ ràng và thuyết phục.

Chuyên tham quan Lắng Nghe và Học Hỏi của tôi và Báo Cáo của Nhóm Chuyên Tiếp đã làm rõ rằng chúng tôi cần suy nghĩ lại về cách thức chúng tôi tương tác với gia đình, hợp tác với cộng đồng và giao tiếp rộng rãi. Năm nay, tôi đã làm việc hết sức khẩn trương và hợp tác với học sinh, gia đình, nhân viên, ban lãnh đạo thành phố và tiểu bang, đoàn thể, trường đại học, các nhà hoạt động, tổ chức cơ sở và lãnh đạo doanh nghiệp để cải thiện trải nghiệm của trẻ em mà chúng tôi phục vụ. Kế hoạch Tăng Tốc Philly sẽ tiếp tục phát huy những nỗ lực ban đầu này.

Là một người cha, một cựu giáo viên và một cựu hiệu trưởng, tôi biết tất cả các bậc phụ huynh đều có những hy vọng và ước mơ cho con em của họ. Phụ huynh mong đợi các trường hợp tác với họ để giúp trẻ phát huy tiềm năng bẩm sinh của mình. Chúng ta có thể tăng tốc thành tích của mình và đặt con em của chúng ta vào quỹ đạo thành công bằng cách tập trung vào một số chiến lược dựa trên nghiên cứu hạn chế và không ngừng tìm hiểu về con em chúng ta cũng như đáp ứng nhu cầu của chúng.

Kế Hoạch Tăng Tốc Philly là lộ trình đầy nhanh tiến độ và thay đổi kết quả cho học sinh của chúng tôi. Việc triển khai kế hoạch đánh dấu sự khởi đầu của một hành trình hợp tác hướng tới sự xuất sắc. Đây sẽ là một công tác khó khăn, nhưng con em chúng ta đang trông cậy vào chúng ta để tạo ra những cơ hội và kết quả thay đổi cuộc sống cho chúng và gia đình chúng. Tôi sẽ tiếp tục hỏi “Bọn trẻ thế nào?” và mong chờ đến lúc chúng ta có thể tự tin trả lời “Tất cả bọn trẻ đều tốt!”

Tôi cảm ơn bạn đã cho cơ hội để chúng ta cùng nhau làm việc. Những ngày tốt đẹp nhất đang ở phía trước.

Trân trọng,



**Tiến Sĩ Tony B. Watlington, Sr.**  
Tổng Giám Đốc Sở Giáo Dục



# Tóm Tắt

*Kế Hoạch Tăng Tốc Philly* là lộ trình phục vụ học sinh, gia đình, nhân viên và cộng đồng của chúng tôi trong 5 năm tới và đại diện cho Giai Đoạn cuối trong quy trình chuyển tiếp 3 giai đoạn của Tiến Sĩ Watlington. Giai đoạn 1 bắt đầu vào tháng 6 năm 2022, khi ông tham gia Chuyến Tham Quan Lắng Nghe và Học Hỏi mở rộng với hơn 3.000 người trong khắp Philadelphia để lắng nghe những gì Sở Giáo Dục làm tốt, những gì cần cải thiện và cách thức chúng ta có thể cộng tác để làm việc hiệu quả hơn. Giai đoạn 2 là Nhóm Chuyển Tiếp, trong đó có hơn 100 người tham gia xem xét tình trạng hiện tại của Sở Giáo Dục. Vào tháng 10 năm 2022, họ đã đưa ra 91 kiến nghị để định hướng cho các hành động trước mắt và trong tương lai.

Vào tháng 1 năm 2023, và để phù hợp với cam kết của Tiến Sĩ Watlington về việc “không có gì cho chúng tôi nếu không có chúng tôi”, hơn 200 thành viên trong cộng đồng Sở Giáo Dục của chúng tôi đã tham gia 3 nhóm đóng góp vào sự phát triển của *Kế Hoạch Tăng Tốc Philly*. Những cá nhân này đại diện cho nhiều vai trò khác nhau tại các trường học và tại các văn phòng của Sở Giáo Dục cũng như sự đa dạng của Sở Giáo Dục và mọi khu vực của thành phố. Họ đã rút ra những bản sắc, kinh nghiệm và quan điểm khác nhau của mình trong suốt quá trình. Các nhóm này, phối hợp với Tiến Sĩ Watlington và Hội Đồng Giáo Dục, tham gia vào một quy trình nhiều giai đoạn để phát triển *Kế Hoạch Tăng Tốc Philly*:

- **Ban Lãnh Đạo:** 25 nhân viên nhà trường, ban lãnh đạo trường và lãnh đạo văn phòng trung tâm đóng vai trò là cơ quan ra quyết định cho kế hoạch chiến lược.
- **Ban Chỉ Đạo:** 60 học sinh, phụ huynh và người giám hộ, nhân viên nhà trường, ban lãnh đạo trường và nhân viên văn phòng trung tâm từ khắp Philadelphia đã tạo ra nội dung của kế hoạch chiến lược được Ban Lãnh Đạo xem xét.
- **Nhóm Tư Vấn:** Các nhóm thành viên cộng đồng bao gồm phụ huynh và người giám hộ, hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên hỗ trợ trường, học sinh, lãnh đạo công đoàn và nhân viên văn phòng trung tâm, những người đã cung cấp thông tin chi tiết và phản hồi quan trọng khi kế hoạch chiến lược được phát triển.

Dựa trên các chủ đề rút ra được từ Chuyến Tham Quan Lắng Nghe và Học Hỏi, các đề xuất từ Báo Cáo của Nhóm Chuyển Tiếp và kinh nghiệm sống của những cá nhân tham gia vào quá trình lập kế hoạch chiến lược, chúng tôi đã xác định 5 Lĩnh Vực Ưu Tiên và 62 Hành Động Chiến Lược. Trong tương lai, chúng tôi sẽ sắp xếp các nguồn lực của mình cho các Lĩnh Vực Ưu Tiên và Hành Động Chiến Lược này để nâng cao thành tích của học sinh và đẩy nhanh tiến độ đạt được các Mục Tiêu Và Biện Pháp Bảo Vệ.

Để đạt được các mục tiêu chung của chúng tôi, *Kế Hoạch Tăng Tốc Philly* phải được thực hiện một cách chu đáo và cẩn thận. Một cân nhắc quan trọng là sự sẵn có và phân bổ các nguồn lực của Sở Giáo Dục bao gồm nhân lực, kinh phí và thời gian. Do đó, không phải tất cả các Hành Động Chiến Lược sẽ được thực hiện cùng một lúc. Mỗi Hành Động Chiến Lược sẽ tuân theo 4 giai đoạn thực hiện giữa năm học 2023-24 và năm học 2027-28:

- **Lập kế hoạch triển khai:** Các nhóm phát triển kế hoạch cụ thể bao gồm những người sẽ lãnh đạo Hành Động Chiến Lược, các nguồn lực cần thiết, cách đánh giá tiến độ và những trở ngại tiềm ẩn đối với việc triển khai.
- **Triển khai ban đầu:** Các nhóm bắt đầu triển khai Hành Động Chiến Lược, thường xuyên đánh giá hiệu quả và điều chỉnh việc triển khai hành động chiến lược trước khi thực hiện đầy đủ.
- **Thực hiện đầy đủ:** Các nhóm thực hiện đầy đủ Hành Động Chiến Lược và đảm bảo có đủ nguồn lực và hỗ trợ để thực hiện một cách hiệu quả trên toàn sở giáo dục.
- **Triển khai bền vững:** Các nhóm giám sát hiệu quả của việc triển khai đầy đủ và nhất quán tiến hành những điều chỉnh cần thiết đối với Hành Động Chiến Lược để đảm bảo nó có thể được duy trì theo thời gian.

Công bằng, minh bạch và hợp tác là trọng tâm của Quy Trình Lập Kế Hoạch Chiến Lược và sẽ tiếp tục định hướng cho việc thực hiện các Hành Động Chiến Lược của chúng ta. Những thách thức sau đây về sự công bằng, được điều chỉnh từ Quý Annie E. Casey, sẽ được giải đáp ở mỗi giai đoạn trong quá trình thực hiện. Những thách thức này sẽ cho phép chúng tôi đưa ra quyết định lấy học sinh làm trung tâm và cộng đồng nhà trường cần:

1. **Tất cả các nhóm liên quan có bị ảnh hưởng bởi chính sách, phương pháp, quyết định hoặc hành động tại bàn không?**
2. **Chính sách, phương pháp, quyết định hoặc hành động được đề xuất sẽ ảnh hưởng đến từng nhóm như thế nào?**
3. **Chính sách, phương pháp, quyết định hoặc hành động đề xuất sẽ được mỗi nhóm cảm nhận như thế nào?**
4. **Chính sách, phương pháp, quyết định hoặc hành động có làm trầm trọng thêm hoặc bỏ qua những bất bình đẳng hiện có không?**
5. **Dựa trên những câu trả lời trên, những sửa đổi nào là cần thiết đối với chính sách, phương pháp, quyết định hoặc hành động đang được thảo luận?**

Khi chúng tôi triển khai *Kế Hoạch Tăng Tốc Philly* trong 5 năm tới, chúng tôi phải tự chịu trách nhiệm và minh bạch về những thành công và thách thức chung của chúng tôi. Giám Đốc Sở Giáo Dục sẽ cung cấp thông tin cập nhật hàng năm cho Hội Đồng Giáo Dục và cộng đồng về tiến trình của chúng tôi. Những cập nhật này cũng sẽ hướng dẫn cho các quyết định trong tương lai của Hội Đồng Giáo Dục về chính sách, chi tiêu và các nguồn lực cần thiết khác nhằm hỗ trợ Sở Giáo Dục thực hiện kế hoạch được thành công. *Kế Hoạch Tăng Tốc Philly* là một tài liệu sống và sẽ được đánh giá thường xuyên để quyết định việc điều chỉnh có chủ ý, có mục tiêu đối với các Hành Động Chiến Lược khi học hỏi được những bài học mới.

Cuộc hành trình của chúng tôi chỉ mới bắt đầu. Chúng ta có thể cùng nhau đẩy nhanh tiến độ cho tất cả học sinh và trở thành sở giáo dục đô thị lớn cải thiện nhanh nhất trên toàn quốc.

# Những Gì Chúng Tôi Tin Tưởng

Kế hoạch chiến lược Các Nhóm Cố Vấn, Ban Chỉ Đạo, Ban Lãnh Đạo và Hội Đồng Giáo Dục đã cung cấp phản hồi và thông tin chi tiết để tạo ra một tầm nhìn và sứ mệnh, giá trị cốt lõi và lý thuyết hành động mới cho toàn Sở Giáo Dục. Những yếu tố này sẽ là nền tảng cho kế hoạch chiến lược.

## Tầm Nhìn, Sứ Mệnh Và Giá Trị Cốt Lõi

### Tầm Nhìn

Chuẩn bị cho học sinh tưởng tượng và xác định bất kỳ tương lai nào mà các em mong muốn.

### Sứ Mệnh

Đề tạo cơ hội cho mọi học sinh đều đạt được kết quả cuộc sống tích cực, tất cả các bộ phận giáo dục công lập ở Philadelphia sẽ làm việc khẩn trương trong mối quan hệ hợp tác với các gia đình, các nhà giáo dục và thành viên cộng đồng đa dạng, những người được đánh giá cao và tôn trọng.

### Giá Trị Cốt Lõi

- **An toàn** là điều bắt buộc đối với công việc của chúng ta.
- **Công bằng** đòi hỏi phải phân phối nguồn lực dựa trên nhu cầu.
- **Hợp tác** bao gồm việc tập hợp và tôn vinh tiếng nói của cộng đồng.
- **Niềm vui** truyền cảm hứng cho sự tham gia tích cực và thuộc về.
- **Niềm tin** được xây dựng thông qua giao tiếp tốt, công khai, minh bạch và tự chịu trách nhiệm.
- **Tham vọng** đòi hỏi chúng ta phải khẩn trương làm việc để đẩy nhanh thành tích của học sinh.



## Lý Thuyết Hành Động

### Chúng tôi tập trung vào ...

- Lôi cuốn các gia đình và thành viên cộng đồng vào việc giáo dục tất cả học sinh;
- Ưu tiên cho sức khỏe xã hội-tình cảm, sức khỏe tâm thần, an toàn về trí tuệ và thể chất của tất cả học sinh và nhân viên;
- Lấy trường học và ban lãnh đạo trường học làm trung tâm như những đơn vị thay đổi;
- Thúc đẩy sự bình đẳng thông qua mọi việc chúng tôi làm và mọi quyết định chúng tôi đưa ra; Và
- Sắp xếp các nguồn lực, đào tạo và cơ cấu trách nhiệm của chúng tôi với một số ưu tiên dựa trên nghiên cứu và đổi mới có giới hạn.

**Từ đó, chúng tôi sẽ đạt được các Mục Tiêu và Biện Pháp Bảo Vệ và thay đổi kết quả học tập và cuộc sống cho tất cả học sinh.**



# LĨNH VỰC ƯU TIÊN 1

## Cải Thiện Sự An Toàn và Phúc Lợi

(thể chất, xã hội-tình cảm, và môi trường)

Môi trường an toàn là rất quan trọng để học sinh và nhân viên của chúng tôi học hỏi và phát triển. Điều này bao gồm sự an toàn về thể chất, tình cảm xã hội và môi trường. Để đạt được những bước tiến trong các lĩnh vực này, biện pháp của chúng ta phải mang tính hợp tác – bao gồm cả Sở Giáo Dục, Thành Phố Philadelphia và các đối tác của chúng ta trong toàn cộng đồng. Khi các Hành Động Chiến Lược này được thực hiện, học sinh, nhân viên và gia đình sẽ nhận thấy sự cải thiện về không gian học tập, được tiếp cận với các dịch vụ sức khỏe tâm thần và hành vi, được hỗ trợ tình cảm xã hội nhiều hơn và tăng cường cảm giác an toàn trong các trường học.

## Chiến Lược Hành Động

- 1.1** Thành lập một nhóm dự án quy hoạch tổng thể về cơ sở vật chất bao gồm các bên liên quan nội bộ và bên ngoài, để xác định một quy trình và các khoản đầu tư cần thiết nhằm cải thiện đáng kể thành tích học tập và để đạt được các Biện Pháp Bảo Vệ 1 và 2.
- 1.2** Cải thiện việc quản lý các điều kiện môi trường và mối nguy hiểm bằng cách thuê một nhân viên điều hành và đầu tư vào một hệ thống quản lý dữ liệu hiện đại
- 1.3** Thay toàn bộ camera an ninh analog tại 150 trường học.
- 1.4** Thử nghiệm và đánh giá công nghệ phát hiện vũ khí Opengate cho các trường trung học cơ sở.
- 1.5** Mở rộng Chương Trình Lộ Trình An Toàn với sự hợp tác của các tổ chức và nhà tài trợ của thành phố và tiểu bang.
- 1.6** Phát triển một chương trình cầu nối cho học sinh chuyển tiếp từ Trung Tâm Dịch Vụ Tư Pháp Vị Thành Niên Philadelphia, Pennypack House và các địa điểm dài hạn khác.
- 1.7** Xác định, kiểm toán và cải thiện các chương trình môi trường học đường.
- 1.8** Xác định, kiểm toán và cải thiện các dịch vụ sức khỏe tâm thần và hành vi trong quan hệ đối tác với Thành Phố Philadelphia.
- 1.9** Tuyển dụng và giữ lại các y tá trường cho tất cả các trường học để cung cấp dịch vụ trực tiếp hoặc chăm sóc sức khỏe từ xa tùy thuộc vào nhu cầu của học sinh.
- 1.10** Cung cấp bữa ăn sáng sau tiếng chuông tại tất cả các trường học và cung cấp đầy đủ thức ăn, lành mạnh và ngon miệng trong giờ ăn thích hợp cho tất cả học sinh.
- 1.11** Thực hiện giờ giải lao được giám sát bởi nhân viên được đào tạo và phù hợp với các thông lệ tốt nhất quốc gia cho tất cả học sinh K-8.



# LĨNH VỰC ƯU TIÊN 2

## Cộng Tác Với Gia Đình và Cộng Đồng

Để thực hiện các giá trị cốt lõi của sự tin cậy và hợp tác, Sở Giáo Dục phải thúc đẩy mối quan hệ tin cậy với học sinh, gia đình, nhân viên và toàn bộ cộng đồng Philadelphia thông qua việc giao tiếp minh bạch và cơ hội hợp tác thường xuyên. Học sinh, gia đình và nhân viên mong muốn Sở Giáo Dục cung cấp thông tin cần thiết một cách dễ tiếp cận và kịp thời cũng như tạo cơ hội nhất quán để tham gia vào công việc của chúng tôi.

Các đối tác cộng đồng mong đợi sự rõ ràng, nhất quán và khả năng tiếp cận thông tin để hỗ trợ mối quan hệ giữa Sở Giáo Dục và cộng đồng Philadelphia.

Việc củng cố mối quan hệ đối tác mạnh mẽ và tạo ra lề lối hợp tác rõ ràng giữa Sở Giáo Dục và cộng đồng rộng lớn hơn sẽ cho phép tất cả chúng ta hỗ trợ cho việc đẩy mạnh thành tích học sinh. Thông qua việc thực hiện các Hành Động Chiến Lược này, các gia đình, học sinh, nhân viên và các thành viên cộng đồng sẽ có nhiều quyền truy cập hơn vào thông tin và phản hồi kịp thời, mở rộng khả năng tiếp cận các cơ hội ngoại khóa phong phú và toàn diện, cũng như các cơ cấu mới để hợp tác với Tổng Giám Đốc và Sở Giáo Dục như một tổng thể.

### Chiến Lược Hành Động

- 2.1** Ra mắt hệ thống thông tin liên lạc hai chiều với khả năng đa ngôn ngữ để cải thiện thông tin liên lạc với gia đình và cộng đồng.
- 2.2** Cập nhật trang web của Sở Giáo Dục và trường học.
- 2.3** Ra mắt nhóm tư vấn dành cho phụ huynh và người giám hộ của Giám Đốc Sở phản ánh sự đa dạng của chúng ta, bao gồm phụ huynh và người giám hộ của những học sinh chưa được phục vụ đầy đủ, học sinh khuyết tật và Học Sinh Anh Ngữ.
- 2.4** Ra mắt nhóm tư vấn giáo viên của Giám Đốc Sở.
- 2.5** Ra mắt nhóm tư vấn hiệu trưởng của Giám Đốc Sở.
- 2.6** Ra mắt lại nhóm tư vấn học sinh của Giám Đốc Sở.
- 2.7** Ra mắt nhóm tư vấn của Giám Đốc Sở với các bên liên quan bên ngoài và các đối tác cộng đồng.
- 2.8** Tạo cơ sở dữ liệu về tất cả các quan hệ đối tác của Sở Giáo Dục, sự liên kết của họ với kế hoạch chiến lược.
- 2.9** Ra mắt lại Trường Parent University để cung cấp các nguồn lực và hỗ trợ cho các gia đình và cộng đồng.
- 2.10** Thiết lập vai trò đại sứ phụ huynh (có trả lương).
- 2.11** Đánh giá và nhân rộng các mô hình Trường Cộng Đồng thành công.



# LĨNH VỰC ƯU TIÊN 3

## Đẩy Mạnh Thành Tích Học Tập

Mục tiêu chính của Sở Giáo Dục là cung cấp môi trường học tập và hỗ trợ cần thiết cho tất cả học sinh để các em phát triển những kỹ năng học tập cơ bản và sẵn sàng tốt nghiệp đại học và ngành nghề. Chúng tôi cũng biết rằng các giáo viên và hiệu trưởng giỏi, được hỗ trợ tốt là yếu tố bắt buộc đối với thành tích học tập của học sinh, đặc biệt là các môn toán, Anh Văn và Khoa Học. Hơn nữa, chúng tôi có thể mở rộng khả năng tiếp cận công bằng với những khóa học khác nhau phù hợp với sở thích và mục tiêu của học sinh, đồng thời tạo cơ hội cho học sinh nhận được hỗ trợ bổ sung nhằm đáp ứng nhu cầu học tập riêng của chúng. Khi các Hành Động Chiến Lược này được thực hiện thì tất cả học sinh sẽ theo học tại các trường giúp các em thành công.

### Chiến Lược Hành Động

- 3.1** Kiểm kê và cải thiện khả năng tiếp cận các chương trình Pre-K chất lượng cao cho những nhóm dân chưa được phục vụ.
- 3.2** Mua và triển khai các tài liệu giảng dạy cốt lõi phù hợp với tiêu chuẩn môn Toán (hợp tác với giáo viên, ban lãnh đạo trường, phụ huynh và người giám hộ).
- 3.3** Mua và triển khai các tài liệu giảng dạy cốt lõi phù hợp với tiêu chuẩn môn Ngữ Văn Anh (hợp tác với giáo viên, ban lãnh đạo trường, phụ huynh và người giám hộ).
- 3.4** Mua và triển khai các tài liệu giảng dạy cốt lõi phù hợp với tiêu chuẩn môn Khoa Học (hợp tác với giáo viên, ban lãnh đạo trường, phụ huynh và người giám hộ).
- 3.5** Thí điểm việc dạy kèm có tác động cao dựa trên bằng chứng tại 6 đến 8 trường học.
- 3.6** Thí điểm lịch học cả năm và kéo dài ngày học tại tối đa 10 trường.
- 3.7** Thí điểm các chương trình học bơi ở những khu vực khác nhau trong thành phố phù hợp với chương trình giảng dạy.
- 3.8** Kiểm toán và cải thiện việc tuân thủ các Kế Hoạch Giáo Dục Cá Nhân (IEP) và mở rộng việc hỗ trợ cho Học Sinh Anh Ngữ.
- 3.9** Hỗ trợ nhiều hơn cho giáo viên về các lĩnh vực kiến thức bộ môn, sự tham gia của học sinh và các phương pháp giảng dạy phù hợp về mặt văn hóa và ngôn ngữ.
- 3.10** Thiết lập một tiêu chuẩn cơ bản cho các khóa học, chương trình, mô hình học viện và các cơ hội ngoại khóa sẽ được cung cấp ở tất cả các trường (Tiểu Học, Trung Học Cơ Sở và Trung Học Phổ Thông).
- 3.11** Phát triển một nhóm dự án để đề xuất thiết kế, lập chương trình và cơ sở vật chất tối ưu cho trường trung học cơ sở.
- 3.12** Bổ nhiệm một quản trị viên để xác định, kiểm tra và cải thiện việc tiếp cận Giáo Dục Kỹ Thuật và Hướng Nghiệp (CTE) cho những học sinh chưa được phục vụ đầy đủ và xây dựng các chương trình thương mại trên toàn thành phố cho phù hợp với xu hướng lực lượng lao động trong khu vực.
- 3.13** Mở rộng lớp 9 On-Track (Mạng Lưới Success) để giảm số học sinh bỏ học và tăng tỷ lệ tốt nghiệp bốn năm.
- 3.14** Thuê một quản trị viên để điều phối tốt hơn chiến lược làm giảm học sinh bỏ học trên toàn sở giáo dục.
- 3.15** Phát động mô hình hiểu biết về tài chính cho tất cả các trường trung học.
- 3.16** Thực hiện việc đánh giá Benchmark hàng quý để cung cấp cho giáo viên, phụ huynh, người giám hộ, và học sinh thông tin về tiến độ học tập.
- 3.17** Tổ chức lại các mạng lưới học tập để đặt các nguồn lực gần gũi hơn với các gia đình và cộng đồng và để cải thiện kết quả của học sinh.
- 3.18** Xây dựng “mô hình vòng tròn” để nhân viên văn phòng trung tâm đến thăm các trường học, cung cấp hỗ trợ và phản hồi tổng kết.





# LĨNH VỰC ƯU TIÊN 4

## Tuyển Dụng và Giữ Chân Các Nhà Giáo Dục Đa Dạng Và Hiệu Quả Cao

Khi nói đến việc học tập và phát triển học tập của học sinh thì giáo viên và ban lãnh đạo nhà trường là nhân tố quan trọng nhất. Khi các nhà giáo dục cảm thấy được hỗ trợ, đánh giá cao và được tôn trọng thì họ sẽ có nhiều khả năng tiếp tục đảm nhận vai trò của mình và xây dựng mối quan hệ bền chặt với học sinh, điều này là tối quan trọng đối với niềm vui và thành tích học tập của học sinh. Việc đảm bảo cho tất cả các nhân viên của trường đều được đào tạo và chuẩn bị tốt cho vai trò của họ sẽ cho phép các trường của chúng ta ưu tiên cho việc dạy và học chất lượng cao, đồng thời tạo dựng môi trường hỗ trợ và nuôi dưỡng cho cả học sinh và nhân viên.

Công việc này đòi hỏi nỗ lực điều chỉnh lại chiến lược tuyển dụng của chúng tôi, giảm thời gian làm quen với nhân viên mới và thực hiện các kế hoạch đào tạo và huấn luyện nhân viên ở tất cả các vai trò. Thông qua các Hành Động Chiến Lược này, Sở Giáo Dục sẽ tuyển dụng và duy trì lực lượng lao động phản ánh nhân khẩu học của quần thể học sinh của chúng tôi, cung cấp việc huấn luyện chuyên môn liên tục và phù hợp, đồng thời tạo cơ hội thu hút và phát triển những cá nhân sẽ phục vụ tốt cho học sinh của chúng tôi.

### Chiến Lược Hành Động

- 4.1** Thành lập các nhóm lãnh đạo giảng dạy (Hiệu Trưởng, Hiệu Phó, Giám Thị, Tổ Trưởng Giáo Viên Dạy Văn và Toán tại Trường, Giám Sát Tuân Thủ Giáo Dục Đặc Biệt) tại mỗi trường và cung cấp cho họ các nguồn lực và đào tạo.
- 4.2** Thực hiện thí điểm những biện pháp khuyến khích tuyển dụng và giữ chân giáo viên và hiệu trưởng để giảm bớt các chức vụ trống tại những trường khó tuyển dụng nhân viên.
- 4.3** Bổ nhiệm một quản trị viên để kiểm tra và phân tích dữ liệu nhân sự nhằm đưa ra các đề xuất giải quyết nhu cầu nhân sự dài hạn của Sở Giáo Dục.
- 4.4** Triển khai những biện pháp sáng tạo để giữ chân các chức vụ khó tuyển nhân viên.
- 4.5** Hợp tác với các trường cao đẳng, đại học, Trung Tâm Phát Triển Giáo Dục Cho Người Da Đen và Ủy Ban Thị Trường về Nam Giới Mỹ gốc Châu Phi để tuyển dụng thêm các giáo viên và hiệu trưởng nam Da Đen và La tinh nhằm cải thiện kết quả của nam sinh Da Đen và La tinh.
- 4.6** Hợp tác với các trường cao đẳng, đại học, Trung Tâm Phát Triển Giáo Dục cho Người Da Đen để phát triển một trường trung học cơ sở chuẩn bị đào tạo giáo viên.
- 4.7** Mở rộng các chương trình “Grow-Your-Own” dành cho những người có tham vọng trở thành giáo viên và nhà lãnh đạo, quan tâm đến các nhóm trước đây chưa được phục vụ đầy đủ.
- 4.8** Phát triển mô hình huấn luyện và phản hồi phù hợp cho nhân viên giảng dạy.
- 4.9** Liên tục cung cấp việc huấn luyện chuyên môn cho những nhân viên không giảng dạy.
- 4.10** Khởi động các cuộc khảo sát và cung cấp cho Hiệu Trưởng, Phó Giám Đốc Sở Giáo Dục và ban lãnh đạo Sở Giáo Dục những phản hồi từ cấp dưới trực tiếp của họ.



# LĨNH VỰC ƯU TIÊN 5

## Cung Cấp Các Hoạt Động Hiệu Quả, Chất Lượng Cao, Tiết Kiệm Chi Phí.

Với tư cách là một Sở Giáo Dục, để đạt được các mục tiêu của chúng ta và để thúc đẩy thành tích học sinh tiến bộ nhanh hơn thì chúng ta phải có các hoạt động hữu hiệu và công bằng được hỗ trợ bởi các hệ thống hoạt động hiệu quả, ưu tiên rõ ràng và trách nhiệm mạnh mẽ. Điều cần thiết là chúng ta phải nuôi dưỡng một nền văn hóa có hiệu suất cao, hợp tác và định hướng kết quả để hỗ trợ ban lãnh đạo nhà trường là đơn vị thay đổi. Khi ngân sách, nhân sự, chu kỳ phản hồi và hệ thống dữ liệu có hiệu quả, minh bạch và phù hợp thì tất cả các khía cạnh khác của Sở Giáo Dục có thể vượt trội. Những Hành Động Chiến Lược này giải quyết các lỗ hổng trong hệ thống hiện tại của chúng tôi và sẽ cho phép Sở Giáo Dục hỗ trợ trực tiếp tốt hơn cho các trường học, tạo quy cũ trong việc thực hiện Kế Hoạch Chiến Lược này một cách trung thực đồng thời hỗ trợ sự liên kết thông qua các quy trình được cải thiện để tuyển dụng, lập ngân sách, sử dụng dữ liệu và đánh giá.

## Hành Động Chiến Lược

- 5.1** Thiết lập lề lối quản lý dự án trên toàn hệ thống để cải thiện sự gắn kết của tổ chức, thực hiện kế hoạch chiến lược và phát triển văn hóa hợp tác, đáng tin cậy và hướng đến kết quả.
- 5.2** Sử dụng các đề xuất kiểm toán cơ cấu của Hội Đồng Các Trường Học Thành Phố Lớn nhằm nâng cao cơ cấu tổ chức của Sở Giáo Dục.
- 5.3** Thực hiện quy trình giới thiệu hợp lý để cải thiện thời gian tuyển dụng.
- 5.4** Phát triển kế hoạch kế nhiệm ở tất cả các cấp của tổ chức.
- 5.5** Phát triển một nhóm dự án để kiểm tra và đưa ra các đề xuất cho học sinh học tập từ xa và nhân viên làm việc từ xa.
- 5.6** Xây dựng hệ thống đánh giá hiệu quả công việc cho toàn thể nhân viên Văn Phòng Trung Tâm.
- 5.7** Khởi động một cuộc khảo sát ban lãnh đạo trường học hàng năm để cung cấp phản hồi về các hoạt động của Văn Phòng Trung Tâm.
- 5.8** Kéo dài thời gian phát triển ngân sách hoạt động và sử dụng các phương pháp lập ngân sách để cải thiện sự hợp tác và tính minh bạch.
- 5.9** Xem lại quá trình lựa chọn trường học hàng năm và thực hiện những biện pháp tốt nhất trên toàn quốc.
- 5.10** Tuyển dụng (các) giám đốc điều hành để cố vấn cho Giám Đốc và Giám Đốc Điều Hành về những thách thức của trường sở và hiệu quả hoạt động.
- 5.11** Cung cấp nhân viên, nguồn lực và đào tạo cần thiết để đáp ứng các tiêu chuẩn vệ sinh trường học.
- 5.12** Điểm chuẩn hiệu suất của Sở Giáo Dục so với các sở giáo dục nội thành lớn khác, sử dụng Chỉ Số Hiệu Suất Chính (KPI) từ Hội Đồng Các Trường Học Thành Phố Lớn về: Học Thuật, Tài Chính, Mua Sắm, Nhân Sự, Công Nghệ Thông Tin và Hoạt Động.



## CẢM ƠN

### Hội Đồng Giáo Dục Sở Giáo Dục Philadelphia

Reginald L. Streater, Esq., *Chủ Tịch*

Mallory Fix-Lopez, *Phó Chủ Tịch*

Sarah-Ashley Andrews

Julia Danzy

Leticia Egea-Hinton

Chau Wing Lam

Sophia Roach, *Đại Diện Học Sinh*

Lisa Salley

Cecelia Thompson

Joyce Wilkerson

Để tìm hiểu thêm và để xem toàn bộ danh sách người tham gia, hãy truy cập trang: [philasd.org/strategicplan](https://philasd.org/strategicplan).



THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA

