

**Dr. A.S. Tony B. Watlington Sr., Ed.D.**  
Superintendenti

I nderuar Komunitet i Distriktit Shkollor të Filadelfias,

Çdo vit, Distrikti fillon një proces të quajtur Rishikimi i Burimeve të Drejtuara për Regjistrimin. Ky proces, i quajtur edhe Nivelimi (Leveling), përdor të dhënat e regjistrimit në kohë reale për të ricaktuar mësuesit bazuar në nevojat e regjistrimit dhe ndryshimet në të gjithë distriktin.

Kuptohet, njoftimet për ricaktimin e mësuesve mund të ketë pyetje dhe shqetësime rreth ndikimit të nxënësit, stafi dhe komunitetet e shkollës. Ky komunikim ka për qëllim të shpjegojë pse procesi i nivelimit është i rëndësishëm, si marrim vendime bazuar në të dhënat dhe si mund të jeni ju pjesë e procesit.

### **Cili është procesi i rishikimit (nivelimit) të burimeve të drejtuara nga regjistrimi?**

E thënë thjesht, është procesi i ricaktimit të mësuesve në nevojat dhe ndryshimet të regjistrimit. Për shembull, është tetor dhe shkolla A ka 20 nxënës më pak se sa ishte projektuar fillimisht dhe personeli për pranverën e kaluar. Shkolla B, nga ana tjetër, është e mbi-regjistruar me 30 nxënës më shumë se sa ishte parashikuar fillimisht. Për shkak se shkolla e mbi-regjistruar ka nevojë për burime shtesë, Distrikti mund të ricaktojë një mësues nga shkolla A për të mbështetur nevojat në shkollën B.

Fatkeqësisht, zgjidhja nuk është aq e lehtë sa mbajtja e një mësuesi në shkollën A dhe punësimi i një tjetri për shkollën B. Distrikti shkollor i Filadelfias, si rrethet e tjera urbane dhe rurale të pafavorizuara ekonomikisht në të gjithë Pensilvaninë, ka qenë sistematikisht i pafinancuar për dekada të tëra. Mungesa e financimit ka pasojat të rëndësishme për shkollat dhe studentët tanë, veçanërisht aftësinë për të rekrutuar, punësuar dhe inkuadruar mësues me cilësi të lartë sa më shpejt që të dëshironim. Për më tepër, industria e arsimit po përballlet me një mungesë mësuesish në mbarë vendin. Vitin e kaluar, Departamenti i Arsimit i Pensilvanisë raportoi një rënie prej 66% e mësuesve në Pensilvani.

Këto sfida ndihmojnë për të shpjeguar pse nivelimi është kaq i rëndësishëm. Në mënyrë që t'u shërbejmë studentëve tanë në mënyrë të barabartë dhe të mbështesim **të gjitha** nxënësit në marrjen e një arsimit cilësor nga një mësues i shkëlqyer, ne duhet të ricaktojmë mësues nga shkollat tona të nën-regjistruara në shkolla të mbi-regjistruara.

Pavarësisht nga këto rrethana të vështira, është e domosdoshme të theksohet se nga 9,000 fuqia jonë punëtore e mësuesve, Rishikimi i Burimeve të Drejtuar nga Regjistrimi do të ndikojë në më pak se 1% të pozicioneve të mësuesve, me vetëm 50 mësues që do të ricaktohen në shkolla të ndryshme në të gjithë Distriktin.

### **Pse nuk mund t'i marrim këto vendime më herët?**

Çdo vit, Distrikti cakton pozitat e stafit dhe burime të tjera për shkollat bazuar në regjistrimin e tyre për të vendosur një bazë të mbështetjes arsimore. Çdo pranverë, ne bëjmë parashikime të regjistrimit për vitin e ardhshëm shkollor, të cilat na ndihmojnë të bëjmë përcaktime të hershme për numrin e mësuesve dhe personelit tjetër që duhet të ndahet për secilën shkollë.

Qëllimi ynë është të përdorim të dhënat e disponueshme të regjistrimit për të bërë rregullimet e nevojshme në buxhetet e shkollave dhe ndarjen e personelit përpara fillimit të vitit shkollor, në mënyrë që të minimizojmë ndërprerjet në nivel shkollor. Megjithatë, ndonjëherë ne duhet të bëjmë rregullime pas fillimit të vitit shkollor, pasi të kemi vlerësuar se si ndryshon regjistrimi aktual i nga parashikimet.

### **Rezultatet historike të përpjekjeve tona të stafit.**

Përkundër sfidave të vazhdueshme me të cilat përballet arsimit publik dhe në veçanti Distrikti ynë në lidhje me rekrutimin dhe personelin, përpjekjet tona kanë rezultuar në rezultate pozitive me kalimin e kohës. Për shembull:

- Megjithëse regjistrimi i studentëve ka rënë me rreth 7,000 studentë që nga viti 2012, nivelet e stafit kanë mbetur të qëndrueshme.
- Në vitin 2022, raporti mësues/nxënës ishte 1 me 12.3 – një rënie nga mbi 10 vjet më parë në vitin 2011 kur raporti ishte 1 me 13.3.
- Të dhënat janë të ngjashme kur merret parasysh i gjithë stafi i shkollës (jo vetëm mësuesit). Në vitin 2022, raporti i personelit ndaj studentëve ishte 1 me 6.5 – një rënie nga viti 2011 kur ishte 1 me 7.4.

Në përputhje me planin tonë të ri strategjik – *Accelerate Philly* – ne po vazhdojmë të eksplorojmë mënyra të reja dhe inovative për të rekrutuar dhe mbajtur edukatorë me cilësi të lartë. Në të ardhmen e afërt, ne shpresojmë të zgjerojmë programin tonë "Grow-Your-Own" për mësuesit dhe drejtuesit aspirantë, me vëmendje ndaj grupeve historikisht të pashërbyer. Ne po kërkojmë gjithashtu të pilotojmë një program nxitës rekrutimi dhe mbajtjeje për mësuesit dhe drejtorët, në mënyrë që të zvogëlojmë vendet e lira të punës në shkollat me staf të vështirë.

### **Si mund të jenë pjesë e procesit familjet dhe anëtarët e komunitetit?**

Distrikti Shkollor i Filadelfias ofron një Anketë të Angazhimit Buxhetor në të gjithë komunitetin, ku individët mund të japin informacion të vlefshëm për llojet më të rëndësishme të investimeve që Distrikti duhet të marrë parasysh ndërsa ne punojmë së bashku për t'i ndihmuar studentët tanë të lulëzojnë. Më shumë informacion do të vijë dhe ju inkurajoheni të merrni pjesë sinjerisht në atë sondazh kur të hapet. Për më tepër, është jashtëzakonisht e dobishme për parashikimet e regjistrimit kur familjet me fëmijë në kopsht ose në PreK përfitojnë nga regjistrimi i hershëm. Vizitoni [philasd.org/prek](https://philasd.org/prek) ose [philasd.org/thriveatfive](https://philasd.org/thriveatfive) për t'u regjistruar sot.

Si baba, e kuptoj se sa e rëndësishme është të besojmë se distrikti shkollor po bën absolutisht gjithçka që mundet për të mbështetur fëmijët në arritjen e potencialit të tyre të plotë. Si edukator, e di që arritjet fillojnë në klasë dhe se mësuesit janë numër një në ndikimin e arritjeve akademike të studentëve. Kjo është arsyeja pse Distrikti Shkollor i Filadelfias do të vazhdojë të bëjë të pamundurën për të rekrutuar, futur në bord, punësuar dhe mbajtur edukatorë me cilësi të lartë dhe ne do të punojmë shumë për të stafuar çdo shkollë në mënyrë adekuate dhe të barabartë në mënyrë që të plotësojmë nevojat e **të gjith** Nxënësit e Distriktit.

Faleminderit për partneritetin me ne për të edukuar fëmijët e Filadelfias. Unë jam i përkushtuar të qëndroj në komunikim me ju, komunitetin e Distriktit Shkollor, ndërsa punojmë së bashku me këto sfida dhe i përgatisim studentët të imagjinojnë dhe realizojnë çdo të ardhme që dëshirojnë.

Në partneritet,



Tony B. Watlington Sr., Ed.D.  
Superintendenti  
Distrikti Shkollor i Filadelfias