

أعضاء مجتمع المنطقة التعليمية في فيلادلفيا،

في كل عام، تبدأ المنطقة التعليمية عملية تسمى المراجعة القائمة على التسجيل للموارد. تستخدم هذه العملية، التي تسمى أيضًا التسوية، بيانات التسجيل في الوقت الفعلي لإعادة تعيين المعلمين بناءً على احتياجات التسجيل الفعلية والتغيرات على مستوى المنطقة التعليمية.

من المفهوم أن الإخطارات حول إعادة تعيين المعلمين يمكن أن تثير أسئلة ومخاوف حول التأثير على الطلاب والموظفين والمجتمعات المدرسية. يهدف هذا التواصل إلى شرح سبب أهمية عملية التسوية، وكيف نتخذ القرارات بناءً على البيانات، وكيف يمكنك أن تكون جزءًا من العملية.

ما هي عملية المراجعة القائمة على التسجيل للموارد (التسوية)؟

ببساطة، إنها عملية إعادة تعيين المعلمين بناءً على احتياجات الالتحاق الفعلية والتغيرات. على سبيل المثال، إنه شهر أكتوبر والمدرسة "أ" بها 20 طالبًا أقل مما كان متوقعًا في الأصل وتم تعيين المعلمين في الربيع الماضي. من ناحية أخرى، فإن المدرسة "ب" تم التسجيل فيها بشكل أكبر بوجود 30 طالبًا أكثر مما كان متوقعًا في الأصل. نظرًا لأن المدرسة التي تم تسجيلها بشكل مفرط تحتاج إلى موارد إضافية، فقد تقوم المنطقة التعليمية بإعادة تعيين معلم من المدرسة "أ" لدعم الاحتياجات في المدرسة "ب".

لسوء الحظ، فإن الحل ليس سهلاً مثل إبقاء المعلم في المدرسة "أ" وتوظيف معلم آخر للمدرسة "ب". تعاني المنطقة التعليمية في فيلادلفيا، مثل المناطق الحضرية والريفية الأخرى الضعيفة اقتصاديًا في جميع أنحاء ولاية بنسلفانيا، من نقص التمويل بشكل منهجي لعقود. لنقص التمويل عواقب وخيمة على مدارسنا وطلابنا، لا سيما القدرة على توظيف المعلمين ذوي الجودة العالية وتوظيفهم وتعيينهم بالسرعة التي نرغب فيها. بالإضافة إلى ذلك، تواجه صناعة التعليم نقصًا في المعلمين على مستوى البلاد. في العام الماضي، أبلغت وزارة التعليم في ولاية بنسلفانيا عن انخفاض بنسبة 66٪ في أعداد المعلمين في ولاية بنسلفانيا، وهو أكثر حدة من الانخفاض الوطني.

تساعد هذه التحديات في تفسير سبب أهمية التسوية. من أجل خدمة طلابنا بشكل عادل، ودعم جميع الطلاب في تلقي تعليم عالي الجودة من معلم ممتاز، يجب علينا إعادة تعيين المعلمين من مدارسنا التي لا تحقق نسب تسجيل كبيرة إلى المدارس التي تحقق نسب تسجيل كبيرة.

على الرغم من هذه الظروف الصعبة، من الضروري ملاحظة أنه من بين 9000 معلم لدينا، ستؤثر مراجعة الموارد القائمة على التسجيل على أقل من 1٪ من وظائف المعلمين، مع إعادة تعيين 50 معلمًا فقط في مدارس مختلفة في جميع أنحاء المنطقة التعليمية.

لماذا لا يمكننا اتخاذ هذه القرارات في وقت مبكر؟

سنويًا، تخصص المنطقة التعليمية مناصب الموظفين والموارد الأخرى للمدارس بناءً على نسبة الالتحاق في المدرسة لتحديد خط أساس للدعم التعليمي. في كل ربيع، نضع توقعات الالتحاق للعام الدراسي التالي، مما يساعدنا على اتخاذ قرارات مبكرة حول عدد المعلمين والموظفين الآخرين الذين يجب تخصيصهم لكل مدرسة.

هدفنا هو استخدام بيانات الالتحاق المتاحة لإجراء التعديلات اللازمة على ميزانيات المدارس ومخصصات التوظيف قبل بدء العام الدراسي حتى تتمكن من تقليل الاضطرابات على مستوى المدرسة. ومع ذلك، في بعض الأحيان يجب علينا إجراء تعديلات بعد بدء العام الدراسي، بعد أن نقيم كيف يختلف تسجيل الطلاب الفعلي عن التوقعات.

النتائج التاريخية لجهود التوظيف لدينا.

على الرغم من التحديات المستمرة التي يواجهها التعليم العام، ولا سيما منطقتنا التعليمية، فيما يتعلق بالتوظيف والتعيين، فقد أسفرت جهودنا عن نتائج إيجابية بمرور الوقت. على سبيل المثال:

- على الرغم من انخفاض التحاق الطلاب بنحو 7000 طالب منذ عام 2012، إلا أن مستويات التوظيف ظلت ثابتة.
- في عام 2022، كانت نسبة المعلم إلى الطالب 1 إلى 12.3 – بانخفاض عن أكثر من 10 سنوات مضت في عام 2011 عندما كانت النسبة 1 إلى 13.3.
- تتشابه البيانات عند النظر إلى جميع موظفي المدرسة (وليس المعلمين فقط). في عام 2022، كانت نسبة الموظفين إلى الطلاب 1 إلى 6.5 – بانخفاض عن عام 2011 عندما كانت 1 إلى 7.4.

تماشياً مع خططنا الاستراتيجية الجديدة – تسريع فيلادلفيا – نواصل استكشاف طرق جديدة ومبتكرة لتوظيف معلمين ذوي جودة عالية والاحتفاظ بهم. في المستقبل القريب، نأمل في توسيع برنامج "توظيف المعلمين المحليين" للمعلمين والقادة الطموحين، مع الاهتمام بالمجموعات المحرومة تاريخياً. ونتطلع أيضاً إلى تجريب برنامج حوافز التوظيف والاستبقاء للمعلمين ومديري المدارس من أجل تقليل الشواغر في المدارس التي يصعب توظيفها.

كيف يمكن للأسر وأفراد المجتمع أن يكونوا جزءاً من العملية؟

تقدم المنطقة التعليمية في فيلادلفيا استبياناتاً لمشاركة الميزانية على مستوى المجتمع حيث يمكن للأفراد تقديم مدخلات قيمة حول أهم أنواع الاستثمارات التي يجب على المنطقة التعليمية مراعاتها أثناء عملنا معاً لمساعدة طلابنا على الازدهار. ستوفر المزيد من المعلومات، ونشجعك على المشاركة بصراحة في هذا الاستطلاع عند افتتاحه. بالإضافة إلى ذلك، من المفيد للغاية لتوقعات التسجيل عندما تستفيد العائلات التي لديها أطفال في رياض الأطفال أو مرحلة ما قبل الروضة من التسجيل المبكر. تفضل بزيارة philasd.org/prek أو philasd.org/thriveatfive للتسجيل اليوم.

بصفتي أباً، أفهم مدى أهمية الثقة في أن المنطقة التعليمية تفعل كل ما في وسعها لدعم الأطفال في الوصول إلى أقصى إمكاناتهم. بصفتي معلماً مهنيًا، أعلم أن الإنجاز يبدأ في الفصل الدراسي، وأن المعلمين هم المحرك الأول في التأثير على التحصيل الأكاديمي للطلاب. هذا هو السبب في أن المنطقة التعليمية في فيلادلفيا ستواصل بذل قصارى جهدها لتوظيف المعلمين ذوي الجودة العالية وتوظيفهم والاحتفاظ بهم، وسنعمل بجد لتوظيف كل مدرسة بشكل كافٍ ومنصف من أجل تلبية احتياجات جميع طلاب المنطقة التعليمية.

شكراً لك على شراكتك معنا لتعليم أطفال فيلادلفيا. أنا ملتزم بالبقاء على تواصل معكم، مجتمع المنطقة التعليمية، حيث نعمل من خلال هذه التحديات معاً ونعد الطلاب بتخيل وتحقيق أي مستقبل يرغبون فيه.

بالتعاون مع

Tony

توني ب. واتلينغتون الأب، دكتوراه في التعليم. (Tony B. Watlington Sr., Ed.D)

المشرف العام

المنطقة التعليمية بفيلادلفيا