

Dr. Tony B. Watlington Sr., Ed.D.
Superintendent

Chère communauté du district scolaire de Philadelphie,

Chaque année, le district lance le processus d'examen des ressources axé sur les inscriptions appelé Enrollment-Driven Resource Review. Ce processus, également appelé nivellement, utilise les données d'inscription en temps réel pour réaffecter les enseignants en fonction des besoins réels d'inscription et des changements à l'échelle du district.

Naturellement, les notifications concernant les réaffectations d'enseignants peuvent soulever des questions et des préoccupations quant à l'impact sur les élèves, le personnel et les communautés scolaires. Cette communication vise à expliquer pourquoi le processus de nivellement est important, comment nous prenons des décisions basées sur les données et comment vous pouvez faire partie du processus.

Qu'est-ce que le processus d'examen des ressources axé sur l'inscription (nivellement) ?

En termes simples, il s'agit du processus de réaffectation des enseignants en fonction des besoins réels d'inscription et des changements. Par exemple, nous sommes en octobre et l'école A compte 20 élèves de moins que le nombre prévu d'origine et doté en personnel pour le printemps dernier. L'école B, en revanche, est en surcharge avec 30 élèves de plus que le nombre prévu à l'origine. Étant donné que l'école en surcharge a besoin de ressources supplémentaires, le district peut réaffecter un enseignant de l'école A pour répondre aux besoins de l'école B.

Malheureusement, la solution n'est pas aussi simple que de garder l'enseignant à l'école A et d'en embaucher un autre pour l'école B. Le district scolaire de Philadelphie, à l'instar d'autres districts urbains et ruraux économiquement défavorisés de Pennsylvanie, est systématiquement sous-financé depuis des décennies. Le sous-financement entraîne des conséquences importantes sur nos écoles et nos élèves, notamment la capacité de recruter, d'embaucher et d'intégrer des enseignants de grande qualité aussi rapidement que nous le souhaiterions. En outre, le secteur de l'éducation est confronté à une pénurie d'enseignants à l'échelle nationale. L'année dernière, le ministère de l'Éducation de l'État de Pennsylvanie a signalé une baisse de 66% du pipeline d'enseignants en Pennsylvanie, soit un taux encore plus prononcé que le déclin national.

Ces défis aident à expliquer pourquoi le nivellement est si important. Afin de servir nos élèves équitablement et d'aider **tous les** élèves à recevoir une éducation de haute qualité de la part d'un excellent enseignant, nous devons réaffecter les enseignants de nos écoles moins chargées aux écoles en surcharge d'élèves.

Malgré ces circonstances difficiles, il est impératif de noter que sur nos 9 000 enseignants, l'examen des ressources axé sur les inscriptions aura un impact sur moins de 1% des postes d'enseignants, avec seulement 50 enseignants réaffectés dans différentes écoles du district.

Pourquoi nous ne pouvons pas prendre ces décisions plus tôt ?

Chaque année, le district attribue des postes de personnel et d'autres ressources aux écoles en fonction de leur inscription afin d'établir une base de référence pour le soutien éducatif. Chaque printemps, nous faisons des projections d'inscriptions pour l'année scolaire suivante, ce qui nous aide à déterminer rapidement le nombre d'enseignants et d'autres membres du personnel qui devraient être affectés à chaque école.

Notre objectif est d'utiliser les données d'inscription disponibles pour apporter les ajustements nécessaires aux budgets des écoles et aux allocations de personnel avant le début de l'année scolaire afin de minimiser les perturbations au niveau de l'école. Cependant, nous devons parfois faire des ajustements après le début de l'année scolaire, après avoir évalué la différence entre le nombre réel d'inscriptions d'élèves et celui des projections.

Résultats historiques de nos efforts de dotation en personnel.

Malgré les défis persistants auxquels l'éducation publique, et notre district en particulier, sont confrontés en matière de recrutement et de dotation, nos efforts ont donné des résultats positifs au fil du temps. Par exemple:

- Bien que les inscriptions d'étudiants aient diminué d'environ 7 000 étudiants depuis 2012, les niveaux de dotation sont restés stables.
- En 2022, le ratio enseignant-élève était de 1 pour 12,3 – une baisse par rapport à il y a plus de 10 ans en 2011, alors que le ratio était de 1 pour 13,3.
- Les données sont similaires lorsque l'on considère l'ensemble du personnel de l'école (pas uniquement les enseignants). En 2022, le ratio membres du personnel/étudiants était de 1 à 6,5, soit une baisse par rapport à 2011 où il était de 1 à 7,4.

Conformément à notre nouveau plan stratégique – *Accelerate Philly* – nous continuons d'explorer des moyens nouveaux et novateurs de recruter et de retenir des éducateurs de haute qualité. Dans un avenir proche, nous espérons étendre notre programme « Grow-Your-Own » pour les futurs enseignants et leaders, en accordant une attention particulière aux groupes historiquement mal desservis. Nous cherchons également à mettre à l'essai un programme d'encouragement au recrutement et au maintien en poste pour les enseignants et les directeurs d'école afin de réduire le nombre de postes vacants dans les écoles difficiles à doter.

Comment les familles et les membres de la communauté peuvent-ils faire partie du processus ?

Le district scolaire de Philadelphie propose une enquête sur l'engagement budgétaire à l'échelle de la communauté où les individus peuvent fournir des commentaires précieux sur les types d'investissements les plus importants que le district devrait envisager alors que nous travaillons ensemble pour aider nos élèves à s'épanouir. Plus d'informations sont à venir, et vous êtes encouragés à participer franchement à ce sondage dès son ouverture. En outre, il est extrêmement utile pour les projections d'inscription lorsque les familles ayant des enfants en classe pré-scolaire (PreK) ou en jardin d'enfants (Kindergarten) profitent d'une inscription précoce. Visitez philasd.org/prek ou philasd.org/thriveatfive pour vous inscrire dès aujourd'hui.

En tant que père, je comprends à quel point il est important de croire que le district scolaire fait absolument tout ce qu'il peut pour aider les enfants à atteindre leur plein potentiel. En tant qu'éducatrice en développement de carrière, je sais que la réussite commence en classe et que les enseignants sont le principal moteur qui influence le rendement scolaire des élèves. C'est pourquoi le district scolaire de Philadelphie continuera de faire tout son possible pour recruter, intégrer, embaucher et retenir des éducateurs de haute qualité, et nous travaillerons dur pour doter chaque école de manière adéquate et équitable afin de répondre aux besoins de **tous les** élèves du district.

Merci de vous associer à nous pour éduquer les enfants de Philadelphie. Je m'engage à rester en communication avec vous, la communauté du district scolaire, alors que nous relevons ces défis ensemble et préparons les élèves à imaginer et à réaliser l'avenir qu'ils désirent.

Partenariement vôtre,



Tony B. Watlington Ed D.

Superintendant

Le district scolaire de Philadelphie