

**Dr. Tony B. Watlington Sr., Doutor em educação**  
Superintendente

Prezada Comunidade do Distrito Escolar da Filadélfia,

O Distrito realiza, todos os anos, um processo chamado de Revisão de Recursos Baseado em Matrículas. Este processo, também chamado de Nivelamento, utiliza dados de matrícula em tempo real para realocar professores com base nas necessidades e mudanças reais de matrícula no Distrito como um todo.

Compreensivelmente, notificações sobre a realocação de professores pode levantar questões e preocupações sobre o impacto nos alunos, funcionários e comunidades escolares. Esta comunicação tem por objetivo explicar por que o processo de nivelamento é importante, como tomamos decisões baseadas nos dados e como você pode participar do processo.

### **O que é o Processo de Revisão de Recursos Baseada em Matrículas (Nivelamento)**

Basicamente, é o processo de realocar professores com base nas necessidades e mudanças reais em matrículas. Por exemplo, estamos em outubro e a Escola A tem 20 estudantes a menos do que o projetado originalmente, incluindo o número de funcionários, para a primavera passada. Na Escola B, por outro lado, há 30 estudantes a mais do que se projetou originalmente. Uma vez que escolas com matrículas excedentes precisam de recursos adicionais, o Distrito pode realocar um professor da Escola A para suprir as necessidades da Escola B.

Infelizmente, a solução não é tão fácil quanto manter um professor na Escola A e contratar outro para a Escola B. O Distrito Escolar da Filadélfia, como outros distritos urbanos e rurais carentes, sofre com a escassez sistemática de fundos há décadas. A escassez de fundos tem consequências significativas para nossas escolas e alunos, particularmente em termos da capacidade de recrutar, contratar e integrar professores de alta qualidade com a rapidez que gostaríamos. Além disso, o setor da educação enfrenta a falta de professores no país inteiro. No ano passado, o Departamento de Educação da Pensilvânia relatou uma redução de 66% no número de professores no estado, ainda maior que o declínio em nível nacional.

Esses desafios ajudam a explicar por que o nivelamento é importante. Para atendermos de forma igualitária nossos alunos e apoiar **todos** eles para que tenham educação de alta qualidade com professores excelentes, devemos realocar esses profissionais de escolas com um número menor de matrículas para aquelas com mais estudantes que o previsto.

Apesar dessas circunstâncias difíceis, é fundamental notar que de nossa força de trabalho de 9.000 professores, a Revisão de Recursos Baseada em Matrículas afetará menos de 1% dos cargos dos docentes, com apenas 50 professores sendo realocados para diferentes escolas no Distrito.

### **Por que não podemos tomar essas decisões mais cedo?**

Anualmente, o Distrito realoca profissionais e outros recursos para escolas com base no número de matrículas, para definir uma linha de base de suporte didático. A cada primavera, fazemos projeções de

matrículas para o ano escolar seguinte, o que nos ajuda a fazer determinações desde cedo sobre o número de professores e outros funcionários que devem ser alocados para cada escola.

Nosso objetivo é usar os dados de matrículas disponíveis para fazer os ajustes necessários no orçamento escolar e alocações de funcionários antes do início do ano letivo, para podermos minimizar perturbações no nível das escolas. Entretanto, ocasionalmente precisamos tomar decisões depois do início do ano letivo, após termos avaliado como as matrículas reais de alunos diferem das projeções.

### **Resultados históricos de nossos esforços de realocação.**

Apesar dos desafios persistentes que a educação pública, e nosso Distrito especificamente, enfrentam em termos de recrutamento e colocação de pessoal, nossos esforços demonstram resultados positivos ao longo do tempo. Por exemplo:

- Embora as matrículas tenham declinado em cerca de 7.000 alunos desde 2012, o nível de colocação de pessoal permaneceu estável.
- Em 2022, a razão de professores para alunos foi de 1 para 12,3, uma redução em relação a mais de 10 anos atrás, em 2011, quando esta razão era de 1 para 13,3.
- Os dados são semelhantes, quando consideramos todos os funcionários das escolas (não apenas os professores). Em 2022, a razão de funcionários para estudantes foi de 1 para 6,5, uma redução em relação a 2011, quando esta razão era de 1 para 7,4.

Em linha com nosso novo plano estratégico, o *Accelerate Philly*, exploramos continuamente formas novas e inovadoras de recrutar e manter educadores de alta qualidade. No futuro próximo, esperamos expandir nosso programa “Grow-Your-Own” para futuros professores e líderes, com atenção para grupos com falhas históricas no atendimento. Também esperamos pilotar um programa de incentivo ao recrutamento e seleção para professores e diretores, na intenção de reduzirmos a carência de profissionais em escolas onde é difícil suprir tal carência.

### **Como as famílias e membros da comunidade podem participar do processo?**

O Distrito Escolar da Filadélfia oferece uma Pesquisa de Orçamento Participativo com toda a comunidade, na qual as pessoas podem fornecer informações valiosas sobre os tipos mais importantes de investimentos que o Distrito Escolar deveria considerar, enquanto trabalhamos juntos para ajudar no sucesso de nossos alunos. Aguarde mais informações e, enquanto isso, incentivamos você a participar com sua opinião honesta na pesquisa, quando estiver disponível. Além disso, é extremamente útil para projeções de matrículas quando as famílias com crianças por ingressar no jardim de infância e pré-escola aproveitam as chances de matrícula assim que essas se tornam disponíveis. Acesse [philasd.org/prek](https://philasd.org/prek) or [philasd.org/thriveatfive](https://philasd.org/thriveatfive) para fazer sua matrícula hoje mesmo.

Como pai, entendo como é importante acreditar que o Distrito Escolar está fazendo todo o possível para que as crianças alcancem seu potencial pleno. Como educador profissional, sei que esta conquista começa na sala de aula, e que os professores são os principais influenciadores para a conquista acadêmica. É por isto que o Distrito Escolar da Filadélfia continuará dando seu máximo para recrutar, integrar e reter educadores de alta qualidade, e nos esforçaremos para equipar todas as escolas adequadamente e de forma igualitária para atender às necessidades de **todos** os alunos do Distrito.

Agradecemos sua parceria conosco para educar as crianças da Filadélfia. Permanecerei em contato com vocês da comunidade do Distrito Escolar, enquanto superamos esses desafios juntos e preparamos os estudantes para imaginarem e alcançarem o futuro que desejam.

Em parceria,



Dr. Tony B. Watlington Sr., Doutor em educação  
Superintendente  
Distrito Escolar da Filadélfia