

Тони Б. Уотлингтон-старший, доктор педагогических наук
Суперинтендант

Уважаемое сообщество школьного округа Филадельфии!

Ежегодно округ проводит процедуру пересмотра ресурсов с учетом количества зачисленных учащихся. Этот процесс, называемый также «перераспределением кадров», использует данные о количестве зачисленных учащихся в режиме реального времени с целью перераспределения учителей в соответствии с фактическими потребностями и изменениями количества зачисленных в школы учащихся в масштабах всего округа.

Разумеется, уведомления о переводе преподавателей в другие школы могут вызывать вопросы и опасения относительно последствий для учащихся, персонала и школьного сообщества. В данном письме мы хотим объяснить, почему процедура перераспределения кадров важна, как мы принимаем решения на основе полученных данных и как вы можете принять участие в этом процессе.

Что такое процедура пересмотра ресурсов с учетом количества зачисленных учащихся (перераспределение кадров)?

Другими словами, это процесс перераспределения учителей в зависимости от реальных потребностей и изменений, касающихся количества зачисленных учащихся. Например, в октябре в школе А обучается на 20 человек меньше, чем было запланировано и предусмотрено штатным расписанием весной прошлого года. Школа Б, напротив, переполнена, то есть в ней обучается на 30 учащихся больше, чем планировалось изначально. Поскольку школа с избыточным количеством учеников нуждается в дополнительных ресурсах, округ может перевести учителя из школы А для удовлетворения потребностей школы Б.

К сожалению, решение проблемы не сводится к тому, чтобы оставить учителя в школе А и нанять другого в школу Б. Школьный округ Филадельфии, как и другие экономически малообеспеченные городские и провинциальные округа по всей Пенсильвании, на протяжении десятилетий систематически недополучал финансирование. Недостаточное финансирование имеет серьезные последствия для наших школ и учащихся, в частности, в плане способности привлекать, нанимать и принимать на работу высококвалифицированных преподавателей в таком темпе, в каком нам хотелось бы. Кроме того, в сфере образования наблюдается нехватка преподавателей. В прошлом году Министерство образования штата Пенсильвания сообщило, что уровень подготовки учителей в Пенсильвании снизился на 66%, что даже больше, чем в целом по стране.

Все эти проблемы помогают объяснить, почему перераспределение кадров является настолько важным вопросом. Для того чтобы обеспечить справедливость в отношении образовательного процесса и помочь всем ученикам получить качественное образование у прекрасного педагога, мы должны перевести учителей из школ с недостаточным количеством учащихся в школы с большим количеством учащихся.

Несмотря на эти сложные обстоятельства, необходимо отметить, что из 9 000 учителей, работающих в школах округа, перераспределение ресурсов с учетом количества зачисленных учащихся, коснется менее 1% школьных учителей, и только 50 учителей будут переведены в другие школы округа.

Почему мы не можем принимать такие решения заранее?

Ежегодно округ распределяет кадры и другие ресурсы между школами в зависимости от количества зачисленных учащихся, чтобы определить исходный уровень необходимой поддержки. Весной каждого года мы прогнозируем количество учащихся на следующий учебный год, что помогает нам заранее определить количество преподавателей и других сотрудников, которые должны быть выделены для каждой школы.

Наша цель — использовать имеющиеся данные о количестве учащихся для внесения необходимых корректировок в школьные бюджеты и штатное расписание до начала учебного года, чтобы свести к минимуму перебои в работе школ. Однако иногда нам приходится вносить коррективы уже после начала учебного года, когда мы оцениваем, насколько фактическое количество учащихся отличается от прогнозируемого.

Результаты нашей работы с персоналом, имеющие историческое значение.

Несмотря на постоянные проблемы, с которыми сталкивается государственная система образования, и, в частности, наш округ, в области привлечения и найма персонала, наши усилия с течением времени приводят к положительным результатам. Например:

- Несмотря на то, что с 2012 года набор учащихся сократился примерно на 7 000 человек, численность персонала остается неизменной.
- В 2022 году соотношение преподавателей и учащихся составило 1 к 12,3 — это меньше, чем более 10 лет назад, в 2011 году, когда соотношение составляло 1 к 13,3.
- Аналогичные данные получены при анализе данных по всему коллективу школы (не только учителей). В 2022 году соотношение сотрудников и учащихся составило 1 к 6,5 — это меньше, чем в 2011 году, когда оно составляло 1 к 7,4.

В соответствии с нашим новым стратегическим планом — Accelerate Philly — мы продолжаем осваивать новые и инновационные способы привлечения и удержания высококвалифицированных преподавателей. В ближайшем будущем мы надеемся расширить нашу программу Grow-Your-Own для начинающих преподавателей и руководителей, уделяя внимание исторически социально незащищенным слоям населения. Кроме того, мы собираемся опробовать программу стимулирования для привлечения и удержания учителей и директоров, чтобы сократить число вакансий в школах, в которые трудно набрать персонал.

Как семьи учащихся и члены сообщества могут участвовать в этом процессе?

Школьный округ Филадельфии предлагает пройти общенациональный опрос, касающийся бюджетных расходов, в ходе которого люди могут внести ценный вклад в определение наиболее важных видов инвестиций, которые округ должен рассмотреть в ходе нашей совместной работы по организации успешного обучения наших учащихся. Более подробная информация будет предоставлена в ближайшее время, а мы приглашаем вас принять участие в этом опросе и

предоставить свое искреннее мнение, когда он будет открыт. Кроме того, в целях прогнозирования количества учащихся очень важно, чтобы семьи с детьми, поступающими в предподготовительный и подготовительный классы, воспользовались возможностью предварительной записи в школу. Посетите сайт philasd.org/prek или philasd.org/thriveatfive, чтобы зарегистрироваться уже сегодня.

Как отец, я понимаю, насколько важна уверенность в том, что школьный округ делает абсолютно все возможное для того, чтобы помочь детям полностью раскрыть свой потенциал. Как профессиональный педагог, я знаю, что успеваемость начинается в классе, и что учителя являются главным фактором, влияющим на успеваемость учащихся. Именно поэтому школьный округ Филадельфии и впредь будет делать все возможное для привлечения, трудоустройства, найма и удержания высококлассных педагогов, а также прилагать все усилия для адекватного и справедливого обеспечения кадрами каждой школы, чтобы удовлетворить потребности **всех** учащихся округа.

Благодарим вас за сотрудничество с нами в вопросах, касающихся образования детей в Филадельфии. Я намерен поддерживать связь с вами, сообществом школьного округа, чтобы мы вместе решали эти проблемы и готовили учащихся к реализации любого будущего, о котором они мечтают.

С настроем на партнерские отношения,



Тони Б. Уотлингтон-старший, доктор педагогических наук
Суперинтендант
Школьный округ Филадельфии