

**Dr. Tony B. Watlington Sr., Ed.D.**  
Superintendente

Querida comunidad del Distrito Escolar de Filadelfia,

Todos los años el Distrito inicia un proceso que se denomina Revisión de recursos impulsado por la inscripción. Este proceso, también denominado Nivelado, usa datos de inscripción en tiempo real para reasignar maestros en función de las necesidades reales de inscripción y los cambios en todo el distrito.

De manera comprensible, las notificaciones acerca de la reasignación de maestros pueden originar preguntas e inquietudes acerca del impacto en los estudiantes, el personal y las comunidades escolares. Esta comunicación pretende explicar porqué es importante el proceso de nivelado, cómo tomamos decisiones en función de los datos y de qué manera usted puede ser una parte del proceso.

### **¿En qué consiste el proceso de revisión (nivelado) de los recursos impulsados por la inscripción?**

En pocas palabras, es el proceso de reasignación maestros en función de las necesidades y los cambios en la inscripción real. Por ejemplo, es octubre y la Escuela A tiene 20 estudiantes menos que lo que se proyectó y se dotó de personal en un principio. Por el otro lado, la Escuela B tiene exceso de inscripción con 30 estudiantes más que lo proyectado inicialmente. Debido al exceso de inscripción la escuela necesita más recursos, el Distrito puede reasignar un maestro de la Escuela A para que apoye las necesidades de la Escuela B.

Lamentablemente, la solución no es tan sencilla como mantener al maestro en la Escuela A y contratar a otro para la Escuela B. El Distrito Escolar de Filadelfia, como otros distritos urbanos y rurales desfavorecidos en Pennsylvania, ha venido siendo desfinanciado sistemáticamente por décadas. El desfinanciamiento tiene consecuencias significativas para nuestras escuelas y nuestros estudiantes, en particular la capacidad de reclutar, contratar e integrar maestros de gran calidad con la rapidez deseada. Además, la industria de la educación se enfrenta a una falta de maestros a nivel nacional. El año pasado, el Departamento de Educación de Pennsylvania informó una caída del 66 % en la línea de maestros de Pennsylvania, la que es incluso más pronunciada que la reducción nacional.

Estos desafíos ayudan a explicar por qué es tan importante el nivelado. A fin de atender a nuestros estudiantes en forma equitativa y apoyar a **todos** los estudiantes en la recepción de una educación de gran calidad de un maestro excelente, debemos reasignar a maestros de nuestras escuelas con poca inscripción a aquellas en las que la inscripción es excesiva.

A pesar de estas circunstancias difíciles, es imperativo comprender que de nuestra fuerza laboral de 9000 maestros, la Revisión de Recursos impulsada por inscripción afectará a menos del 1 % de los cargos de maestros y solo se reasignará a 50 escuelas en distintas escuelas del Distrito.

### **¿Por qué no podemos tomar estas decisiones más temprano?**

En forma anual, el Distrito asigna personal y otros recursos a las escuelas en función de su inscripción para establecer una base de apoyo educativo. Cada primavera hacemos proyecciones de inscripción para

el siguiente año escolar, lo que nos ayuda a hacer determinaciones tempranas acerca de la cantidad de maestros y otros miembros del personal que debería asignarse a cada escuela.

Nuestro objetivo es usar los datos de inscripción para hacer los ajustes necesarios en los presupuestos y las asignaciones de personal a la escuela antes del comienzo del año escolar para que podamos minimizar los trastornos a nivel escolar. Sin embargo, en ocasiones debemos hacer ajustes después del inicio del año escolar, después de que hayamos evaluado de qué manera la inscripción real de estudiantes difiere de las proyecciones.

### **Resultados históricos de nuestros esfuerzos de proporcionar dotación de personal.**

A pesar de los desafíos persistentes a los que se enfrentan la educación pública y nuestro Distrito en particular en cuanto al reclutamiento y la dotación de personal, nuestros esfuerzos han dado resultados positivos a lo largo del tiempo. Por ejemplo:

- Si bien la inscripción de estudiantes ha caído en aproximadamente 7000 estudiantes desde el año 2012, los niveles de dotación de personal se han mantenido estables.
- En 2022, la relación entre maestro y estudiante era de 1 para 12.3, una reducción con respecto a 10 años atrás en 2011, cuando la relación era 1 para 13.3.
- Cuando se considera todo el personal de la escuela (no solo maestros) los datos son similares. En 2022, la relación entre miembro del personal y estudiante era de 1 para 6.5, una reducción con respecto a 2011, cuando la relación era 1 para 7.4.

Alineado con nuestro nuevo plan estratégico, *Accelerate Philly* (aceleremos Filadelfia), continuamos explorando nuevas e innovadoras maneras de reclutar y retener educadores de alta calidad. En el futuro próximo, esperamos expandir nuestro programa “Grow-your-own” para maestros y líderes aspirantes, con atención especial en grupos históricamente desatendidos. También estamos tratando de dirigir un programa de incentivos para reclutamiento y retención para maestros y directores a fin de reducir vacantes en escuelas con dificultades para proveer personal.

### **¿De qué manera las familias y los miembros de la comunidad pueden ser parte del proceso?**

El Distrito Escolar de Filadelfia ofrece una Encuesta de participación presupuestaria para toda la comunidad en la que las personas pueden proporcionar comentarios valiosos sobre los tipos más importantes de inversiones que deba considerar el Distrito mientras trabajamos juntos para ayudar a nuestros estudiantes a desarrollarse. Más información está en camino y lo alentamos a participar en esa encuesta en cuanto se abra. Además, resulta de enorme utilidad para las proyecciones de inscripción cuando las familias con niños que ingresarán a kindergarten y preescolar, aprovechan la inscripción temprana. Visite [philasd.org/prek](https://philasd.org/prek) o [philasd.org/thriveatfive](https://philasd.org/thriveatfive) para inscribirlos hoy.

Como padre, comprendo qué importante es confiar en que el distrito escolar está haciendo absolutamente todo lo que puede para apoyar a los niños en el logro de todo su potencial. Como educador de carrera, sé que el logro comienza en el aula y que los maestros son el impulso número uno que logra el éxito académico de los estudiantes. Por eso el Distrito Escolar de Filadelfia seguirá haciendo sus máximos esfuerzos para reclutar, integrar, contratar y retener educadores de alta calidad y trabajaremos arduamente para dotar de personal a todas las escuelas en forma adecuada y equitativa a fin de satisfacer las necesidades de **todos** los estudiantes del Distrito.

Gracias por cooperar con nosotros para educar a los niños de Filadelfia. Estoy comprometido a mantener la comunicación con ustedes, la comunidad del Distrito Escolar, mientras enfrentamos estos desafíos juntos y preparamos los estudiantes para imaginar y lograr el futuro que desean.

Juntos.



Tony B. Watlington Sr., Ed.D.  
Superintendente  
El Distrito Escolar de Filadelfia