

Tiến sĩ Tony B. Watlington Sr., Tiến sĩ Giáo
dục
Giám đốc

Kính gửi Cộng đồng Học khu Philadelphia,

Hàng năm, Học khu bắt đầu một quy trình gọi là Đánh giá Nguồn lực theo hướng Ghi danh. Quá trình này, còn được gọi là Cân bằng, sử dụng dữ liệu ghi danh theo thời gian thực để phân công lại giáo viên dựa trên nhu cầu ghi danh thực tế và những thay đổi trên toàn Học khu.

Dễ hiểu thông báo về việc phân công lại giáo viên có thể đặt ra câu hỏi và mối lo ngại về tác động đối với học sinh, nhân viên và cộng đồng nhà trường. Thông tin liên lạc này nhằm giải thích lý do tại sao quy trình cân bằng lại quan trọng, cách chúng tôi đưa ra quyết định dựa trên dữ liệu và cách bạn có thể tham gia vào quy trình.

Đánh giá Nguồn lực theo hướng Ghi danh (Cân bằng) là gì?

Nói một cách đơn giản, đó là quá trình phân công lại giáo viên dựa trên nhu cầu ghi danh và những thay đổi thực tế. Ví dụ: bây giờ là tháng 10 và Trường A có ít hơn 20 học sinh so với dự kiến ban đầu và số lượng nhân viên cho mùa xuân năm ngoái. Mặt khác, trường B có số học sinh quá đông so với dự kiến ban đầu là 30 học sinh. Vì trường ghi danh quá nhiều cần nguồn lực bổ sung nên Học khu có thể phân công lại một giáo viên từ Trường A để hỗ trợ các nhu cầu ở Trường B.

Thật không may là giải pháp không dễ dàng như giữ giáo viên ở Trường A và thuê một giáo viên khác cho Trường B. Học khu Philadelphia, giống như các khu vực thành thị và nông thôn có hoàn cảnh khó khăn về kinh tế khác trên khắp Pennsylvania, đã bị thiếu vốn một cách có hệ thống trong nhiều thập kỷ. Việc thiếu vốn gây ra những hậu quả đáng kể cho các trường học và học sinh của chúng ta, đặc biệt là khả năng tuyển dụng, thuê và đào tạo các giáo viên chất lượng cao nhanh chóng như chúng ta mong muốn. Ngoài ra, ngành giáo dục đang phải đối mặt với tình trạng thiếu giáo viên trên toàn quốc. Năm ngoái, Sở Giáo dục Pennsylvania đã báo cáo sự sụt giảm 66% trong nguồn giáo viên của Pennsylvania, con số này thậm chí còn cao hơn mức suy giảm trên toàn quốc.

Những thách thức này giúp giải thích tại sao việc cân bằng lại quan trọng đến vậy. Để phục vụ học sinh của chúng tôi một cách công bằng và hỗ trợ **tất cả** học sinh nhận được nền giáo dục chất lượng cao từ một giáo viên xuất sắc, chúng ta phải phân công lại giáo viên từ những trường có ít học sinh đăng ký sang những trường có số học sinh đăng ký quá cao.

Bất chấp những hoàn cảnh khó khăn này, cần phải lưu ý rằng trong số 9.000 lực lượng giáo viên của chúng ta, Đánh giá Nguồn lực theo hướng Ghi danh sẽ tác động đến ít hơn 1% vị trí giáo viên, chỉ có 50 giáo viên được phân công lại đến các trường khác nhau trên toàn Học khu.

Tại sao chúng ta không thể đưa ra những quyết định này sớm hơn?

Hàng năm, Học khu phân bổ các vị trí nhân viên và các nguồn lực khác cho các trường dựa trên số lượng ghi danh của họ để thiết lập cơ sở hỗ trợ giáo dục. Mỗi mùa xuân, chúng tôi đưa ra dự báo ghi danh cho năm học tiếp theo, giúp chúng tôi đưa ra quyết định sớm về số lượng giáo viên và nhân viên khác cần được phân bổ cho mỗi trường.

Mục tiêu của chúng tôi là sử dụng dữ liệu ghi danh có sẵn để thực hiện những điều chỉnh cần thiết đối với ngân sách trường học và phân bổ nhân sự trước khi năm học bắt đầu để chúng tôi có thể giảm thiểu sự gián đoạn ở cấp trường. Tuy nhiên, đôi khi chúng tôi phải thực hiện các điều chỉnh sau khi năm học bắt đầu, sau khi chúng tôi đã đánh giá số lượng học sinh ghi danh thực tế khác với dự kiến như thế nào.

Kết quả lịch sử của những nỗ lực nhân sự của chúng tôi.

Bất chấp những thách thức dai dẳng mà nền giáo dục công lập và đặc biệt là Học khu của chúng ta phải đối mặt liên quan đến tuyển dụng và nhân sự, những nỗ lực của chúng tôi đã mang lại kết quả tích cực theo thời gian. Ví dụ:

- Mặc dù số lượng học sinh ghi danh đã giảm khoảng 7.000 học sinh kể từ năm 2012, nhưng số lượng nhân viên vẫn ổn định.
- Năm 2022, tỷ lệ giáo viên trên học sinh là 1 trên 12,3 – giảm so với hơn 10 năm trước vào năm 2011 khi tỷ lệ này là 1 trên 13,3.
- Dữ liệu tương tự khi xem xét toàn bộ nhân viên của trường (không chỉ giáo viên). Năm 2022, tỷ lệ nhân viên trên học sinh là 1 đến 6,5 - giảm so với năm 2011 là 1 đến 7,4.

Phù hợp với kế hoạch chiến lược mới của chúng tôi – *Tăng tốc Philly* – chúng tôi đang tiếp tục khám phá những cách thức mới và sáng tạo để tuyển dụng và giữ chân các nhà giáo dục chất lượng cao. Trong tương lai gần, chúng tôi hy vọng sẽ mở rộng chương trình “Phát triển của riêng bạn” dành cho các giáo viên và nhà lãnh đạo đầy tham vọng, chú ý đến các nhóm chưa được quan tâm trước đây. Chúng tôi cũng đang tìm cách thí điểm một chương trình khuyến khích tuyển dụng và giữ chân giáo viên và hiệu trưởng nhằm giảm bớt chỗ trống ở các trường khó có nhân viên.

Làm thế nào các gia đình và thành viên cộng đồng có thể tham gia vào quá trình này?

Học khu Philadelphia cung cấp Khảo sát về mức độ Tham gia Ngân sách trên toàn cộng đồng, trong đó các cá nhân có thể cung cấp ý kiến đóng góp có giá trị về các loại hình đầu tư quan trọng nhất mà Học khu nên xem xét khi chúng ta hợp tác cùng nhau để giúp học sinh của mình phát triển. Sẽ có thêm thông tin và bạn được khuyến khích tham gia thẳng thắn vào cuộc khảo sát đó khi nó mở ra. Ngoài ra, nó cực kỳ hữu ích cho việc dự báo ghi danh khi các gia đình có trẻ em sắp vào Mẫu giáo hoặc Mầm non tận dụng việc đăng ký sớm. Truy cập philasd.org/prek hoặc philasd.org/thriveatyear để đăng ký ngay hôm nay.

Với tư cách là một người cha, tôi hiểu tầm quan trọng của việc tin tưởng rằng khu học chánh đang làm mọi thứ có thể để hỗ trợ trẻ phát huy tối đa tiềm năng của mình. Là một nhà giáo dục nghề nghiệp, tôi biết rằng thành tích bắt đầu từ lớp học và giáo viên là động lực số một trong việc ảnh hưởng đến thành tích học tập của học sinh. Đó là lý do tại sao Học khu Philadelphia sẽ tiếp tục nỗ lực hết mình để tuyển dụng, tuyển dụng và giữ chân các nhà giáo dục chất lượng

cao, đồng thời chúng tôi sẽ nỗ lực bố trí nhân sự cho mọi trường học một cách đầy đủ và công bằng để đáp ứng nhu cầu của **tất cả** học sinh trong Học khu.

Cảm ơn bạn đã hợp tác với chúng tôi để giáo dục trẻ em Philadelphia. Tôi cam kết duy trì liên lạc với bạn, cộng đồng Học khu, khi chúng ta cùng nhau vượt qua những thử thách này và chuẩn bị cho học sinh tương tượng và nhận ra bất kỳ tương lai nào mà các em mong muốn.

Thân mến,

Tony

Tony B. Watlington Sr., Tiến sĩ Giáo dục

Giám đốc

Học Khu Philadelphia