

Surintendant

9 novembre 2023

Chères familles du district scolaire de Philadelphie,

Aujourd'hui, j'ai le plaisir de partager des nouvelles positives concernant nos résultats aux tests PSSA et Keystone de 2022-2023. Le 8 novembre 2023, [le ministère de l'Éducation de Pennsylvanie \(PDE\)](#) a publié les résultats des examens du système d'évaluation scolaire de Pennsylvanie (PSSA) et de Keystone pour l'année scolaire 2022-2023. Le district a vu [les résultats](#) des élèves aux tests s'améliorer dans 13 des 17 domaines pour les élèves des classes de la 3<sup>ème</sup> à la 12<sup>ème</sup> année, y compris des augmentations dans les compétences et des réductions dans les niveaux inférieurs au niveau de base.

Le ministère de l'éducation de Pennsylvanie (PDE) exige que les élèves des écoles publiques de Pennsylvanie passent deux types d'évaluations standardisées : [les évaluations du système scolaire de Pennsylvanie \(PSSA\)](#) (ou [le système alternatif d'évaluation de Pennsylvanie \(PASA\)](#) pour les élèves ayant un handicap) de la 3<sup>ème</sup> à la 8<sup>ème</sup> année, et [les examens Keystone](#) de la 8<sup>ème</sup> à la 11<sup>ème</sup> année, à la fin de certains cours spécifiques. Les élèves de la troisième à la huitième année passent les tests PSSA en anglais (ELA) et en mathématiques. Les élèves de quatrième et de huitième année sont également testés en sciences. Veuillez trouver ci-dessous les points essentiels du PSSA et du Keystone:

### **Test PSSA en mathématiques**

- Le pourcentage d'élèves de la 3<sup>ème</sup> à la 8<sup>ème</sup> année qui ont obtenu un score de niveau compétent ou avancé a augmenté de 4,2 points de pourcentage, passant de 16,5 % en 2021-22 à 20,7 % en 2022-23.
- Le pourcentage d'élèves des classes de 3<sup>ème</sup> à 8<sup>ème</sup> année ayant obtenu un score inférieur au niveau de base a diminué de 4,9 points de pourcentage, passant de 61,7 % en 2021-22 à 56,8 % en 2022-23.
- Le pourcentage d'élèves de 3<sup>ème</sup> année ayant obtenu un score de niveau compétent ou avancé a augmenté de 5,7 points de pourcentage, passant de 20,8 % en 2021-22 à 26,5 % en 2022-23.
- Le pourcentage d'élèves de 3<sup>ème</sup> année ayant obtenu un score inférieur au niveau de base a également diminué de 6,9 points de pourcentage, passant de 58,9 % en 2021-22 à 52 % en 2022-23.

### **Test PSSA en Arts de la langue anglaise**

- Le pourcentage d'élèves qui ont obtenu un score " compétent " ou " avancé " de la 3<sup>ème</sup> à la 8<sup>ème</sup> année est resté stable, aux alentours de 34 %.
- Le pourcentage d'élèves de la 3<sup>ème</sup> à la 8<sup>ème</sup> année ayant obtenu un score inférieur au niveau de base a diminué de 1,8 point de pourcentage, passant de 28,2 % à 26,4 % entre 2021-22 et 2022-23.
- Le pourcentage d'élèves de 3<sup>ème</sup> année ayant obtenu un score de niveau compétent

ou avancé a augmenté de 2,9 points de pourcentage, passant de 28,1 % en 2021-22 à 31 % en 2022-23.

- Le pourcentage d'élèves de 3ème année ayant obtenu un score inférieur au niveau de base au PSSA ELA a diminué de 6,6 points de pourcentage, passant de 38,2 % en 2021-22 à 31,4 % en 2022-23.

### **Test PSSA en Sciences**

- Le pourcentage d'élèves compétents en sciences a augmenté de 3,1 points de pourcentage, passant de 37,1 % en 2021-22 à 40,2 % en 2022-23.
- Le pourcentage d'élèves de la 3ème à la 8ème année ayant obtenu un score inférieur au niveau de base a diminué de 2 points de pourcentage, passant de 35,6 % à 33,6 % entre 2021-22 et 2022-23.

### **Test Keystone Littérature**

- Le pourcentage d'élèves de 11ème année ayant obtenu un score suffisant ou avancé en littérature a augmenté de 6,3 points de pourcentage, passant de 47,6 % en 2018-19 à 53,9 % en 2022-23.

### **Test Keystone en Biologie**

- Le pourcentage d'élèves de 11ème année ayant obtenu un score inférieur au niveau de base a diminué de près de 5,2 points de pourcentage, passant de 43,2 % en 2018-19 à 38 % en 2022-23.

De plus, le pourcentage d'élèves éligibles en 12ème année du programme de carrière et d'enseignement technique CET (CTE) qui ont obtenu un résultat compétent ou supérieur à un test national de compétence professionnelle (NOCTI) aligné sur l'industrie a augmenté de 43,4 % en 2021-22 à 49,1 % en 2022-23, soit une augmentation de 5,7 points de pourcentage. Le PDE exige que le NOCTI soit une évaluation basée sur l'industrie pour la CET (CTE).

Les progrès académiques de nos élèves s'alignent sur l'amélioration constante de nos buts de soutien : la sécurité, la présence des élèves, la présence des enseignants, les abandons et le taux d'obtention du diplôme. Plus précisément, nous avons augmenté le nombre d'itinéraires sûrs de 6 en 2021-22 à 13 en 2022-23, augmenté la présence régulière des élèves de 3 points de pourcentage de 57 % en 2021-22 à 60 % en 2022-23, augmenté la présence régulière des enseignants de 7 points de pourcentage de 77 % en 2021-22 à 84 % en 2022-23, et réduit les abandons scolaires de 265 élèves de 2021-22 à 2022-23, tout en veillant à ce que 86 % des élèves de 12ème année satisfassent aux nouvelles exigences de l'État concernant l'obtention d'un diplôme.

Les progrès scolaires réalisés par vos enfants sont le reflet direct de votre précieuse implication. Ces résultats positifs sont la preuve que notre travail collectif fait vraiment la différence.

Merci d'avoir choisi le district scolaire de Philadelphie pour l'éducation de votre enfant. Nous avons hâte de travailler avec vous pour continuer à préparer nos élèves à imaginer et à réaliser l'avenir qu'ils souhaitent.

En partenariat,

*Tony*

Tony B. Watlington Sr, Ed.D.

Surintendant

District scolaire de Philadelphie