

9 de noviembre de 2023

Estimadas familias del Distrito Escolar de Filadelfia:

Tengo el agrado de compartir con ustedes varias noticias positivas sobre nuestros puntajes de las pruebas PSSA y Keystone 2022-2023. El 8 de noviembre de 2023, el [Departamento de Educación de Pensilvania](#) [PDE por sus siglas en inglés] publicó los [resultados](#) del Sistema de Evaluación Escolar de Pensilvania [PSSA por sus siglas en inglés] y los exámenes Keystone del año escolar 2022-2023. En el Distrito tuvimos mejoras en los puntajes de las pruebas en 13 de 17 áreas en los grados 3º a 12º, incluidas mejoras en “Competente” [*Proficiency*] y reducciones en “Inferior al Nivel Básico” [*Below Basic*].

El Departamento de Educación de Pensilvania (PDE) exige que los estudiantes de las escuelas públicas de Pensilvania se sometan a dos tipos de evaluaciones estandarizadas: el [Sistema de Evaluación Escolar de Pensilvania \(PSSA\)](#) (o el [Sistema Alternativo de Evaluación de Pensilvania \(PASA\)](#) para estudiantes con discapacidades) en los grados 3º a 8º, y los [Exámenes Keystone](#) en los grados 8º a 11º, al finalizar cursos específicos. Los estudiantes de tercer a octavo grado toman los PSSA en Artes del Lenguaje Inglés [ELA por sus siglas en inglés] y Matemáticas. Los estudiantes de cuarto y octavo grado también son evaluados en Ciencias. A continuación se describen los aspectos más destacados de PSSA y Keystone:

PSSA de Matemáticas

- El porcentaje de estudiantes de los grados 3º a 8º que obtuvieron puntajes de “Competente” o “Avanzado” aumentó en 4,2 puntos, del 16,5 % en 2021-22 al 20,7 % en 2022-23.
- El porcentaje de estudiantes de 3.º a 8.º grado que obtuvieron una puntuación “Inferior al Nivel Básico” disminuyó 4,9 puntos, del 61,7 % en 2021-22 al 56,8 % en 2022-23.
- El porcentaje de estudiantes de tercer grado que obtuvieron calificaciones de “Competente” o “Avanzado” aumentó en 5,7 puntos, del 20,8 % en 2021-22 al 26,5 % en 2022-23.
- El porcentaje de estudiantes de tercer grado que obtuvieron una puntuación “Inferior al Nivel Básico” también disminuyó en 6,9 puntos, del 58,9 % en 2021-22 al 52 % en 2022-23.

PSSA de Artes del Lenguaje Inglés

- El porcentaje de estudiantes que obtuvieron puntajes de “Competente” o “Avanzado” en los grados 3º a 8º se mantuvieron estables en alrededor del 34%.
- El porcentaje de estudiantes de 3.º a 8.º grado que obtuvieron una puntuación de “Inferior al Nivel Básico” disminuyó 1,8 puntos, del 28,2 % al 26,4 % entre 2021-22 y 2022-23.
- El porcentaje de estudiantes de tercer grado que obtuvieron puntajes de “Competente” o “Avanzado” aumentó en 2,9 puntos, del 28,1 % en 2021-22 al 31 % en 2022-23.
- El porcentaje de estudiantes de tercer grado que obtuvieron una puntuación de “Inferior al Nivel Básico” en la prueba PSSA de ELA disminuyó 6,6 puntos, del 38,2% en 2021-22 al 31,4% en 2022-23.

PSSA de Ciencias

- El porcentaje de estudiantes que tuvieron puntajes de “Competente” en Ciencias aumentó 3,1 puntos, del 37,1 % en 2021-22 al 40,2 % en 2022-23.
- El porcentaje de estudiantes de 3.º a 8.º grado que obtuvieron puntajes de “Inferior al Nivel Básico” disminuyó 1,8 puntos, del 28,2 % al 26,4 % entre 2021-22 y 2022-23.

Básico” disminuyó en 2 puntos, del 35,6 % al 33,6 % entre 2021-22 y 2022-23.

Keystone de Literatura

- El porcentaje de estudiantes de 11.º grado que obtuvieron puntajes de “Competente” o “Avanzado” en Literatura aumentó en 6,3 puntos porcentuales, del 47,6 % en 2018-19 al 53,9 % en 2022-23.

Keystone de Biología

- El porcentaje de estudiantes de 11.º grado que obtuvieron un puntaje de “Inferior al Nivel Básico” disminuyó casi 5,2 puntos, del 43,2 % en 2018-19 al 38 % en 2022-23.

Además, el porcentaje de estudiantes de 12.º grado que califican para Educación Profesional y Técnica [CTE por sus siglas en inglés] que obtuvieron un puntaje de “Competente o Mejor” en una prueba ligada a la industria del Instituto Nacional de Pruebas de Competencia Ocupacional [NOCTI por sus siglas en inglés] aumentó del 43,4 % en 2021-22 al 49,1 % en 2022-23, un aumento de 5,7 puntos. El Departamento de Educación de Pensilvania requiere la prueba de NOCTI para cumplir con el requisito de una evaluación basada en la industria para la Educación Profesional y Técnica (CTE).

El progreso académico de nuestros estudiantes está ligado a la mejora constante de nuestras metas de apoyo: seguridad, asistencia de los estudiantes, asistencia de los maestros, deserción escolar y tasa de graduación. Específicamente, aumentamos la cantidad de vías seguras para ir a la escuela de 6 en 2021-22 a 13 en 2022-23; aumentamos la asistencia regular de los estudiantes en 3 puntos, del 57 % en 2021-22 al 60 % en 2022-23; aumentamos la asistencia regular de los maestros en 7 puntos del 77 % en 2021-22 al 84 % en 2022-23; y disminuyó la deserción estudiantil en 265 estudiantes, de 2021-22 a 2022-23, garantizando así que el 86 % de los estudiantes de 12.º grado cumplieran con los nuevos requisitos estatales de graduación.

Los avances académicos que están logrando sus estudiantes son un reflejo directo de la invaluable participación de ustedes. Estos resultados positivos son una prueba de que nuestro arduo trabajo colectivo realmente está haciendo una diferencia.

Gracias por elegir al Distrito Escolar de Filadelfia para la educación de su estudiante. Esperamos trabajar con usted para preparar a nuestros estudiantes de modo que puedan imaginar y realizar cualquier futuro que deseen.

En colaboración,



Tony B. Watlington Sr., Ed.D.

Superintendente

El Distrito Escolar de Filadelfia