

Tony B. Watlington Sr., Ed.D.

Surintendant

Chères familles du district scolaire de Philadelphie,

La semaine dernière, le district scolaire de Philadelphie a reçu des nouvelles passionnantes. Mercredi, le Centre de recherche sur les politiques éducatives de l'université de Harvard et le Projet sur les opportunités éducatives de l'université de Stanford ont publié un rapport intitulé (Education Recovery Scorecard) ([Fiche d'évaluation de la reprise de l'éducation](#)). Ce rapport étudie l'impact de la pandémie sur l'apprentissage des [élèves](#) et le taux de rétablissement dans les districts scolaires de 30 États, représentant environ 60 % de la population scolaire nationale.

D'après l'étude, **le district scolaire de Philadelphie (SDP) se rétablit plus rapidement que les autres grands districts urbains du pays et que les districts similaires de Pennsylvanie, à la suite de la pandémie.** En mathématiques, les élèves de Philadelphie ont récupéré près de la moitié d'un niveau d'apprentissage au cours de l'année scolaire 2022-2023. En lecture, les élèves de Philadelphie ont récupéré des progrès moins importants au cours de la même période. Voici comment le DSP (SDP) se compare :

- En comparaison avec d'autres grands districts urbains à l'échelle nationale :
 - En mathématiques, par rapport au plus grand et au plus pauvre des districts urbains participants qui passent le test de [l'évaluation nationale du progrès éducatif \(NAEP\)](#). Le DSP est le plus rapide à se rapprocher des niveaux de réussite en mathématiques d'avant la pandémie. Le district scolaire unifié de Los Angeles est le plus proche.
 - En lecture, Le DSP a dépassé les niveaux de lecture pré-pandémiques et a montré plus de progrès que la plupart des autres grands districts urbains participants de 2019 à 2023, et seules les écoles publiques de Chicago ont montré plus de progrès.
- En comparaison avec des districts similaires en Pennsylvanie :
 - En mathématiques, Le DSP est plus proche des niveaux de réussite pré-pandémiques par rapport à l'État et aux districts similaires en PA (les écoles publiques de Pittsburgh, le district scolaire de la région de Bethlehem, les écoles publiques d'Érié, le district scolaire de Scranton, le district scolaire de la région de Wilkes-Barre).

En lecture, Le DSP a dépassé les niveaux pré-pandémiques par rapport à l'État et aux districts similaires (les écoles publiques de Pittsburgh, le district scolaire de la région de Bethlehem, les écoles publiques d'Érié, le district scolaire de Scranton, le district scolaire de la région de Wilkes-Barre), qui sont toujours en retard.

De plus, la semaine dernière, j'ai eu l'honneur de présenter le premier discours du district scolaire de Philadelphie sur l'état de l'éducation publique. Cet événement a été l'occasion pour le district scolaire et le conseil de l'éducation de s'unir à la ville de Philadelphie et de partager publiquement les progrès que nous avons réalisés, nos stratégies pour accélérer encore les résultats scolaires et un appel à l'action pour continuer à investir dans les enfants de Philadelphie. Si vous avez manqué l'événement, vous pouvez regarder l'enregistrement [ici](#).

Les données du tableau de bord de la récupération de l'éducation prouvent qu'ensemble, nous sommes en train [d'accélérer Philadelphie](#) ! Cependant, même si nous célébrons ces progrès, il nous reste encore beaucoup de travail à faire en tant que communauté. Nous continuerons à

aligner nos ressources afin d'améliorer encore les résultats des élèves et de devenir le grand district scolaire urbain qui s'améliore le plus rapidement au pays. Je vous demande de continuer à nous soutenir et à nous associer à nos efforts pour préparer chaque élève à imaginer et à réaliser l'avenir qu'il souhaite.

En partenariat,

A handwritten signature in cursive script that reads "Tony".

Tony B. Watlington Sr, Ed.D.
Surintendant
District scolaire de Philadelphie