

Dr. Tony B. Watlington Sr., Doutor em educação

Superintendente

Prezadas famílias do Distrito Escolar da Filadélfia,

Semana passada, o Distrito Escolar da Filadélfia recebeu excelentes notícias. Na quarta-feira, tivemos a publicação dos [Indicadores de Recuperação Educacional](#) (Education Recovery Scorecard), um relatório publicado pelo Centro de Pesquisas para a Política de Educação da Universidade de Harvard e pelo Projeto de Oportunidades Educacionais da Stanford University, Este relatório analisou o impacto da pandemia na aprendizagem dos estudantes e a taxa de recuperação de distritos escolares em 30 estados, representando cerca de 60% da população nacional de estudantes.

De acordo com a pesquisa, **o Distrito Escolar da Filadélfia (SDP) está à frente de outros grandes distritos urbanos do país e de distritos semelhantes da Pensilvânia, em termos de recuperação da pandemia.** Em matemática, os alunos da Filadélfia recuperaram quase metade de uma série de aprendizagem durante o ano letivo de 2022-2023. Em leitura, os alunos da Filadélfia tiveram menores ganhos em recuperação durante o mesmo período. Veja como o SDP se compara:

- Em relação a outros grandes distritos urbanos do país:
  - Em matemática, na comparação com os maiores e mais carentes dos Distritos urbanos participantes que realizam o teste [Avaliação Nacional de Progresso Educacional \(National Assessment of Educational Progress, NAEP\)](#), o SDP é o que aproxima mais rapidamente dos níveis pré-pandêmicos de conquista acadêmica em matemática. O Distrito Escolar Unificado de Los Angeles veio em segundo lugar.
  - Em leitura, o SDP superou os níveis pré-pandêmicos de leitura e mostrou mais crescimento que a maioria dos outros grandes distritos urbanos participantes de 2019 a 2023, e apenas as Escolas Públicas de Chicago tiveram maior crescimento.
- Em relação a distritos semelhantes da Pensilvânia:
  - Em matemática, o SDP está mais próximo dos níveis pré-pandêmicos de conquista acadêmica em comparação com os distritos estaduais e semelhantes na PA (Escolas Públicas de Pittsburgh, Distrito Escolar da Área de Bethlehem, Escolas Públicas de Erie, Distrito Escolar de Scranton e Distrito Escolar da Área de Wilkes-Barre).
  - Em leitura, o SDP está acima dos níveis pré-pandêmicos, em comparação com os distritos estaduais e semelhantes (Escolas Públicas de Pittsburgh, Distrito Escolar da Área de Bethlehem, Escolas Públicas de Erie, Distrito Escolar de Scranton e Distrito Escolar da Área de Wilkes-Barre), que ainda estão atrasados.

Além disso, na semana passada eu tive a honra de proferir o primeiro discurso de Educação Pública do Distrito Escolar do Estado da Filadélfia. O evento ofereceu uma oportunidade excelente para reunir o Distrito Escolar e o Conselho de Educação à Cidade de Filadélfia, com o objetivo de compartilharmos o progresso já feito, nossas estratégias de maior aceleração das conquistas acadêmicas e para um chamado à ação para continuarmos investindo nas crianças da Filadélfia. Se você perdeu o evento, pode assistir a gravação [aqui](#).

Os dados dos Indicadores de Recuperação Educacional comprovam que, juntos, estamos [Accelerating Philly!](#) Contudo, enquanto celebramos este progresso, como comunidade ainda temos muito trabalho a fazer. Continuaremos alinhando nossos recursos para melhorarmos os resultados para os estudantes e nos tornarmos o grande distrito escolar urbano de mais rápido crescimento do país. Peço que vocês continuem apoiando e participando de nossa parceria, enquanto trabalhamos para preparar nossos estudantes para

imaginarem e alcançarem o futuro que desejam.

Em parceria,

*Tony*

Dr. Tony B. Watlington Sr., Doutor em educação  
Superintendente  
Distrito Escolar da Filadélfia