

Тони Б. Уотлингтон
Суперинтендант

Дорогие семьи Школьного Округа Филадельфии!

На прошлой неделе Школьный Округ Филадельфии получил радостную новость. В среду был опубликован отчет [Education Recovery Scorecard](#), подготовленный Центром исследований образовательной политики Гарвардского университета и Проектом образовательных возможностей Стэнфордского университета. В этом отчете исследуется влияние пандемии на обучение школьников и темпы восстановления в школьных округах 30 штатов, представляющих около 60% населения страны, охваченного школьным образованием.

Согласно результатам исследования, **Школьный округ Филадельфии (SDP) опережает другие крупные городские округа по всей стране и аналогичные округа в Пенсильвании.** По математике за 2022-2023 учебный год филиладельфийские школьники восстановили почти половину уровня знаний. В чтении за тот же период ученики Филадельфии добились меньших успехов. Вот как обстоят дела в SDP:

- По сравнению с другими крупными городскими округами по всей стране:
- По математике, по сравнению с самыми крупными и бедными из участвующих городских округов, принимающих участие в тестировании [National Assessment of Educational Progress \(NAEP\)](#), SDP быстрее всех приблизился к уровню достижений, существовавшему до пандемии. Следующим идет Объединенный школьный округ Лос-Анджелеса.
- В области чтения SDP превзошла допандемический уровень чтения и показала больший рост, чем большинство других участвующих крупных городских округов в период с 2019 по 2023 год, и только Чикагские государственные школы показали больший рост.
- По сравнению с аналогичными округами в Пенсильвании:
- По математике SDP ближе к уровню достижений до пандемии по сравнению со статистикой штата и аналогичными округами в штате Пенсильвания (Pittsburgh Public Schools, Bethlehem Area School District, Erie Public Schools, Scranton School District, Wilkes-Barre Area School District).
- В области чтения SDP находится выше уровня, существовавшего до пандемии, по сравнению со статистикой штата и аналогичными округами (Pittsburgh Public Schools, Bethlehem Area School District, Erie Public Schools, Scranton School District, Wilkes-Barre Area School District), которые все еще отстают.

Кроме того, на прошлой неделе мне выпала честь выступить с первым докладом Школьного округа Филадельфии о положении дел в сфере государственного образования. Это мероприятие предоставило Школьному Округу и Совету по образованию ценную возможность объединиться с городом Филадельфия и публично рассказать о достигнутом нами прогрессе, наших стратегиях дальнейшего повышения успеваемости и призвать к действию, чтобы продолжать инвестировать в филиладельфийских детей. Если вы пропустили мероприятие, вы можете посмотреть запись [здесь](#).

Данные, полученные в рамках проекта Education Recovery Scorecard, доказывают, что мы [Accelerating Philly!](#) И хотя мы отмечаем этот прогресс, нам, как сообществу, предстоит еще много работы. Мы продолжим направлять наши ресурсы на дальнейшее улучшение результатов обучения и станем самым быстроразвивающимся крупным городским школьным округом в стране. Я прошу вас о постоянной поддержке и партнерстве в работе над тем, чтобы каждый ученик имел возможность представить и реализовать любое будущее, о котором он мечтает.

С уважением,



Тони Б. Уотлингтон, Доктор педагогики
Суперинтендант
Школьный Округ Филадельфии