

Dr. Tony B. Watlington 教育学博士
教育局长

亲爱的费城学区家庭，

上周，费城学区收到了一个令人振奋的消息。本周三，哈佛大学教育政策研究中心和斯坦福大学教育机会项目发布了[教育恢复记分卡 “Education Recovery Scorecard”](#) 的研究报告。该报告研究了疫情对 30 个州的学区的学生学习以及复速度的影响，这些州约占全国学生人口的 60%。

研究显示，费城学区（SDP）在从疫情恢复的速度上超过了全国其他大型城市的学区以及宾夕法尼亚州的同类学区。在数学方面，费城学生在 2022-2023 学年恢复了近半个年级的学习水平。在阅读方面，费城学生在同一时期取得的进步较小。以下是关于费城学区的对比情况：

- 与全国其他大型城市学区相比：
 - 在数学方面，和参加[国家教育进步评估 \(NAEP\)](#) 测试中最大和最贫困的城市学区相比，费城学区是最快接近疫情前数学成绩水平的学区。其次是洛杉矶联合学区。
 - 在阅读方面，从 2019 年到 2023 年，费城学区超过了疫情前的阅读水平，并且比其他除芝加哥公立学区外的大多数参与的大城市学区有更多的增长。
- 与宾夕法尼亚州类似学区相比：
 - 在数学方面，与州和类似学区（Pittsburgh 公立学校、Bethlehem 学区、Erie 公立学校、Scranton 学区、Wilkes-Barre 学区）相比，费城学区更接近疫情前的成绩水平。
 - 在阅读方面，与州和类似学区（Pittsburgh 公立学校、Bethlehem 学区、Erie 公立学校、Scranton 学区、Wilkes-Barre 学区）相比，费城学区已超过疫情前的水平，但仍处于落后状态。

此外，上周我有幸发表了费城学区首次公共教育咨文。这次活动为学区和教育委员会提供与费城市政府团结一致的宝贵机会，公开分享我们取得的进步、进一步加快学业成绩的战略，并呼吁采取行动，继续投资费城的孩子。如果您错过了这次活动，您可观看录像回放[于此处](#)。

Education Recovery Scorecard（教育复兴记分卡）的数据证明，我们正在共同助力[推动费城](#)的发展！然而，在庆祝这一进步的同时，作为一个社区，我们仍有许多工作要做。我们将继续整合资源，进一步提高学生成绩，成为全国进步最快的大型城市学区。我请求继续您的支持和合作伙伴关系，让我们将继续努力，为帮助每个学生为憧憬和实现他们所期待的任何未来做好准备。

您的合作伙伴，



Tony B. Watlington Sr., 教育学博士
教育局长
费城教育局